

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»**

«УТВЕРЖДАЮ»

и. о. ректора Новгородского
государственного университета

Ю. С. Боровиков

«20» апреля 2022 г.



**НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 1 апреля 2022 г.

Великий Новгород, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	6
1.1. Полное наименование.....	6
1.2. Контактная информация.....	6
1.3. Миссия НовГУ	7
1.4. Стратегическая цель НовГУ	7
1.5. Система управления НовГУ	7
1.6. Планируемые результаты деятельности.....	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1. Реализуемые образовательные программы	13
2.1.1. Анализ контингента обучающихся.....	19
2.1.2. Концепция развития образовательной деятельности.....	24
2.1.3. Онлайн-обучение.....	31
2.1.4. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	37
2.1.5. Дополнительное образование и профессиональное обучение.....	44
2.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	46
2.3. Кадровое обеспечение.....	57
2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения.....	57
2.3.2. Возрастной состав преподавателей.....	61
2.3.3. Организация повышения квалификации ключевых сотрудников и профессорско-преподавательского состава.....	61
2.4. Ориентация университета на рынок труда. Востребованность выпускников	62
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	68
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	73
3.1. Научно-исследовательская работа.....	73

3.2. Новые формы управления и организации проведения научных исследований.....	82
3.3. Инновационная деятельность.....	85
3.4. Аспирантура, диссертационные советы	89
3.5. Повышение квалификации и переподготовка.....	90
3.6. Дополнительное образование детей и взрослых и профессиональное обучение.....	90
3.7. Изобретательская и патентно-лицензионная работа.....	90
3.8. Разработка проблем высшей школы.....	91
3.9. Научно-исследовательская работа студентов.....	91
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	92
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.....	92
4.2. Обучение иностранных студентов.....	93
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов.....	93
4.4. Мероприятия с международным участие.....	95
4.5. Участие в международных проектах.....	98
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	102
5.1. Развитие местных сообществ.....	102
5.2. Волонтерские объединения.....	103
5.3. Культурно-массовые мероприятия	104
5.4 Организация работы в области сбережения здоровья.....	105
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	106
6.1. Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы.....	106
6.2. Информационная инфраструктур.....	107
6.3. Социально-бытовые условия.....	111
6.3.1. Обеспеченность общежитиям.....	111
6.3.2. Медицинское обслуживание.....	112
6.3.3. Организация питания.....	113
6.3.4. Функционирование спортивно-оздоровительных комплексов.....	115

ВВЕДЕНИЕ

Целью формирования настоящего отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее по тексту НовГУ), его роли в развитии города Великий Новгород, Новгородской области и Российской Федерации.

Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования структурных подразделений и университета в целом за 2021 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научной и инновационной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового потенциала, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования.

Отчет содержит результаты самообследования по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, по программам подготовки специалистов среднего звена, программам дополнительного образования.

Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. №662 (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2019 г., 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);
- Приказы Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 №462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 №1218; «Об утверждении

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» от 23 января 2018 г. №41;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 №АК634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»);

- локальные акты университета, в том числе Положение «О внутренней независимой оценке качества образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положение «Об оценке качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Новгородский государственный университет создан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 1993 № 624 на базе двух старейших институтов Великого Новгорода – политехнического и педагогического. Постановлением Администрации Новгородской области от 07 декабря 1994 № 33 университету присвоено имя выдающегося государственного деятеля и просветителя древней Руси - Ярослава Мудрого. Распоряжением Правительства РФ от 15 января 1997 № 47-р в состав университета вошла государственная сельскохозяйственная академия.

Созданный в 1993 году Новгородский государственный университет аккумулировал традиции образования и просвещения, накопленные за 11 веков существования Великого Новгорода, и обеспечивает их дальнейшее развитие на качественно новом уровне. Развитая материально-техническая база и развитая инфраструктура НовГУ, высокопрофессиональный коллектив вуза в совокупности с эффективной региональной политикой определяют центральную роль университета в создании и развитии региональной научно-образовательной экосистемы Новгородской области – «Город-Университет».

1.1. Полное наименование

Полное наименование вуза: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Исполняющий обязанности ректора – Боровиков Юрий Сергеевич, доктор технических наук, профессор.

1.2. Контактная информация

Почтовый адрес: 173003, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.

Телефон: (8162) 62-72-44;

Факс: (8162) 97-45-26

E-mail: novsu@novsu.ru;

Сайт: <http://www.novsu.ru/>

Лицензия – выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2016 г, № 2078, серия 90Л01, №0009115, срок действия бессрочно (<http://www.novsu.ru/file/1224238>).

Свидетельство о государственной аккредитации – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №2815 серия 90А01 № 0002953 от 25 апреля 2018 г. Действительно до 25.04.2024 г.

Наличие территориально обособленных структурных подразделений:

Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» – 175200, Новгородская обл., г. Старая Русса, ул. Крестецкая, д.4.

1.3. Миссия и ценности НовГУ

Миссия НовГУ – развитие личности, способной отвечать на глобальные мировые вызовы, сохранять и транслировать культурную идентичность, обеспечивать технологический суверенитет России.

1.4. Стратегическая цель НовГУ

Стратегическая цель НовГУ – трансформация вуза в университет предпринимательского типа, лидера территориальных преобразований, ведущего образовательного, научного и инновационного центра, генерирующего национальный культурный код.

1.5. Система управления НовГУ

Управление университетом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ; Уставом НовГУ. Управление построено на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и

коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи, эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами НовГУ. В настоящей модели управления университетом определены три уровня: тактический, оперативный и стратегический. Так, для решения вопросов жизнедеятельности университета Учёным советом или ректором в порядке, определенном Уставом, созывается конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство НовГУ осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет. Непосредственное управление университетом на принципах единоначалия осуществляется ректором НовГУ. Оперативное управление университетом осуществляется проректорами по основным видам деятельности университета: образовательной, научноисследовательской и инновационной, финансово-экономической, административно-хозяйственной, международной и руководителями управлений молодежной политики, цифрового развития, информации и коммуникационной политики и т.д. Основные задачи в области образовательной, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы осуществляют 7 институтов (медицинского образования; непрерывного педагогического образования; гуманитарный; экономики, управления и права; политехнический; электроники и информационных систем; сельского хозяйства и природных ресурсов), 4 колледжа, в том числе 1 филиал в г. Старая Русса (политехнический, медицинский, гуманитарно-экономический), 1 факультет (юридический) . Институты, колледжи и филиал возглавляют директора, факультет – декан. В состав институтов входят кафедры, научно-образовательные, междисциплинарные, научно-клинические, учебно-научные центры, учебнометодические, учебно-научные, научно-исследовательские и научнопроизводственные лаборатории, мастерские и иные структурные подразделения. Кафедры возглавляют заведующие. Все структурные подразделения университета осуществляют свою деятельность, руководствуясь

законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, приказами ректора и иными локальными актами. Перечень структурных подразделений, входящих в структуру университета и ссылки на их Положения размещены на официальном сайте НовГУ. Система управления требует организационной и цифровой трансформации, направленной на эффективное достижение ключевых показателей и целей стратегии развития университета, обеспечивающей высокое качество реализации основных видов деятельности в соответствии с предложенной целевой моделью – университета предпринимательского типа. Трансформация системы управления будет следовать следующим основным принципам: - организация цифровой экосистемы управления как инструмента поддержки принятия эффективных стратегических решений и базиса для внедрения рискменеджмента по достижению основных результатов программы; - создание условий для перехода учреждения на автономный тип с включением в структуру и основную деятельность вуза наблюдательного совета; - обеспечение программно-целевой и проектно-ориентированной модели управления; - содействие формированию среды и корпоративной культуры открытости и соуправления при выработке стратегических решений по актуальным задачам достижения показателей развития и реализации деятельности университета; - создание условий непрерывного обучения и повышения качества управленческого состава и кадрового резерва. Выделены следующие приоритеты модернизации системы управления:

1.6. Планируемые результаты деятельности

Для достижения обозначенной выше стратегической цели предполагается выполнение двух крупных стратегических проектов:

6.1 «Интеллектуальная электроника». Реализация стратегического проекта и, в частности, созданная экосистема позволит достичь следующих важнейших эффектов:

1) для университета:

трансформация НовГУ от центра генерации знаний к центру генерации и внедрения технологий (предпринимательский университет); модернизация научной инфраструктуры, объединение всех научных лабораторий НовГУ в единый научно-исследовательский комплекс; создание разветвленной сети МИП при университете; привлечение научных кадров мирового уровня на постоянной основе; омоложение кадрового состава научно-педагогических работников;

2) для региона:

устранение разомкнутости инновационного цикла; увеличение конкурентоспособности экономики Новгородской области; трансформация Новгородской области в предметный интеллектуальный центр макрорегиона; создание в регионе научно-производственного центра мирового уровня; закрепление в регионе наиболее эффективных ученых, инженеров, предпринимателей, создающих прорывные продукты и технологии;

3) для страны:

переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта; переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии; переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных); переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе

функциональных, продуктов питания; достижение целей устойчивого развития территории в связи с использованием конкурентоспособных производств с возможностью тиражирования наиболее эффективных практик на другие территории и макрорегионы стран

6.2. «Университет как генератор культурной идентичности»

Исходя из достижения национальных целей Российской Федерации, реализация стратегического проекта обеспечит:

- улучшение качества городской среды в регионе (национальная цель «Комфортная и безопасная среда для жизни»); рост фундаментальных исследований и междисциплинарных разработок, в том числе объединяющих гуманитарные знания со сложными технологиями (национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»); увеличение возможностей гражданского участия молодёжи в решении социальных вопросов, включая развитую систему волонтерства (национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»); повышение уровня занятости молодёжи в предпринимательской сфере, что обеспечит рост малого и среднего бизнеса, в том числе, социального предпринимательства (национальная цель «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»).

Исходя из приоритетных направлений региона, изложенных в «Стратегии социально-экономического развития области до 2030 года», реализация проекта направлена на:

- сохранение особой роли области как региона, исторически связанного со становлением российской государственности и образования, места изучения и трансляции национального культурного кода; рост мероприятий по сохранению и популяризации культурного наследия Новгородской земли; развитие малого бизнеса и социального предпринимательства путем коммерциализации научных разработок в рамках реализации социальногуманитарных проектов; улучшение демографической ситуации, в том числе, путём увеличения миграционного прироста населения, сокращение

оттока молодёжи из Новгородской области за счёт создания возможностей для профессионального развития и самореализации молодых специалистов; рост социального капитала Новгородской области как ключевого ресурса в создании благоприятных условий для социально-экономического развития территории; формирование позитивного образа региона как фактора притяжения мобильных ресурсов на территорию Новгородского региона.

Исходя из приоритетов НовГУ и стратегической цели его развития, реализация стратегического проекта направлена на: трансформацию вуза и становление нового типа регионального инновационного университета как ведущего центра страны в области высшего образования и научных исследований, хранящего и актуализирующего национальный культурный код; повышение роли университета в общероссийском и мировом дискурсе, направленном на интерпретацию культурных смыслов коллективного прошлого, разработку и апробацию моделей современного исторического города; создание привлекательного образа университета для разных целевых аудиторий, повышение престижности и узнаваемости вуза; формирование лидерской позиции университета в контексте территориальных преобразований как ядра социокультурной экосистемы, объединяющей сферы науки и образования, управления, проектирования и прогнозирования будущего.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» НовГУ реализует образовательные услуги по программам:

- профессионального образования;
- дополнительного образования;
- профессионального обучения.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В таблице № 2.1 представлены количественные показатели реализуемых в университете образовательных программ.

Таблица 2.1 – Реализуемые образовательные программы НовГУ

Уровень образовательной программы	Количество ОП
программы высшего образования	127
программы высшего образования – программы бакалавриата	91
программы высшего образования – программы магистратуры	29
программы высшего образования – программы специалиста	7
программы ординатуры	23
программы аспирантуры	12
программы среднего профессионального образования из них:	36
программы подготовки специалистов среднего звена	34
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2

Обучение по всем программам осуществляется как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС:

Таблица 2.2 – Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемых ОП в НовГУ

УГНП	Уровень					
	СПО	ВО				
	Подготовка специалистов среднего звена	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура	Ординатура
Математика и механика						
01.00.00		01.03.02	01.04.02 ***			
Физика и астрономия						
03.00.00					03.06.01*	
Химия						
04.00.00				04.05.01		
Науки о земле						
05.00.00		05.03.02 05.03.06			05.06.01 ***	
Биологические науки						
06.00.00		06.03.01			06.06.01*	
Архитектура						
07.00.00		07.03.01 07.03.03				
Техника и технологии и строительства						
08.00.00		08.03.01	08.04.01			
Информатика и вычислительная техника						
09.00.00	09.02.01 09.02.03 09.02.06 09.02.07	09.03.01*	09.04.01*		09.06.01*	
Электроника, радиотехника и системы связи						
11.00.00	11.02.11	11.03.01* 11.03.03* 11.03.04*	11.04.01* 11.04.03* 11.04.04*		11.06.01*	
Электро- и теплоэнергетика						
13.00.00		13.03.01 13.03.02				

Машиностроение						
15.00.00	15.02.07 15.02.08	15.03.05 15.03.06*	15.04.05		15.06.01	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.00.00		21.03.02				
Техника и технологии наземного транспорта						
23.00.00	23.02.03 23.02.07	23.03.03*				
Управление в технических системах						
27.00.00			27.04.08**			
Технологии лёгкой промышленности						
29.00.00		29.03.04				
Клиническая медицина						
31.00.00	31.02.01 31.02.02 31.02.05			31.05.01 31.05.03	31.06.01*	31.08.01 31.08.07 31.08.09 31.08.11 31.08.12 31.08.19 31.08.26 31.08.35 31.08.36 31.08.42 31.08.45 31.08.46 31.08.49 31.08.54 31.08.57 31.08.58 31.08.59 31.08.67 31.08.68 31.08.73

						31.08.74
						31.08.75
						31.08.77
Фармация						
33.00.00				33.05.01*		
Сестринское дело						
34.00.00	34.02.01	34.03.01				
Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.00.00		35.03.01 35.03.04 35.03.06 35.03.07			35.06.04***	
Ветеринария и зоотехния						
36.00.00		36.03.02	36.04.02			
Психологические науки						
37.00.00		37.03.01	37.04.01			
Экономика и управление						
38.00.00	38.02.01 38.02.07	38.03.01 38.03.02 38.03.03 38.03.04 38.03.05	38.04.02 38.04.03 38.04.04		38.06.01	
Юриспруденция						
40.00.00	40.02.01	40.03.01	40.04.01		40.06.01	
Политические науки и регионоведение						
41.00.00		41.03.02**				
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело						
42.00.00		42.03.02	42.04.02			
Сервис и туризм						
43.00.00	43.02.01 43.02.10 43.02.11					
Образование и педагогические науки						
44.00.00	44.02.01 44.02.02	44.03.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05	44.04.01 44.04.02 44.04.03		44.06.01	

Языкознание и литературоведение						
45.00.00		45.03.01 45.03.02	45.04.01 45.04.02		45.06.01	
История и археология						
46.00.00		46.03.01	46.04.01		46.06.01**	
Философия, этика и религиоведение						
47.00.00		47.03.01	47.04.01		47.06.01***	
Культуроведение и социокультурные проекты						
51.00.00		51.03.01	51.04.01		51.06.01	
Изобразительное и прикладные виды искусств						
54.00.00	54.01.20** 54.02.01	54.03.01	54.04.01			
Итого	22	41	25	4	15	23

На сегодняшний день НовГУ является монополистом в Новгородской области по подготовке кадров практически по всем укрупнённым группам специальностей и направлений (УГСН), кроме группы 38.00.00 Экономика и управление. Доля приведенного контингента студентов НовГУ от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по указанной группе в регионе, по результатам мониторинга в 2020 году, составляет 74% (таблица 2.3).

Таблица 2.3 - Роль НовГУ в подготовке кадров в регионе

УГНП		Приведенный контингент (чел)			
		2019	Доля в субъекте РФ (%)	2020	Доля в субъекте РФ (%)
Математические и естественные науки		248,25	100	265,3	100
Инженерное дело, технологии и технические науки		825	100	893,4	100
Здравоохранение и медицинские науки		1534,5	100	1974,8	100
Сельское хозяйство и сельско-хозяйственные		242,8	100	249,9	100

науки					
Науки об обществе		789,45	80,5	704,8	78
Образование и педагогические науки		818,9	100	795,4	100
Гуманитарные науки		357,8	100	425	100
Искусство и культура		102,75	100	73,5	100

В 2021 году продолжается активная работа по обновлению профилей подготовки. Так в рамках работы проектно-образовательного интенсива «Архипелаг-2121» была разработана новая образовательная программа 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами национальной технической инициативы», набор был осуществлен в 2021/2022 учебном году. С целью привлечения абитуриентов и расширения сферы образовательных услуг в 2022/2023 учебном году планируется возобновить прием на направление подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность (профиль) Документоведение и архивоведение. В рамках 5 направлений подготовки планируется реализация 8 новых образовательных программ бакалавриата и 6 направлений подготовки магистратуры 7 новых образовательных программ, среди них: 11.03.01 Радиотехника, направленность (профиль) Техника и технологии медиаиндустрии (профиль для реализации соглашения о сотрудничестве с Ассоциацией продюсеров кино и телевидения и Высшей школой киноинженеров); 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психология управления, направленность (профиль) Психологическая помощь с использованием дистанционных технологий; 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Цифровая экономика и управление; 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) Продюсирование в медиа; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Менеджмент воспитания и социальная педагогика, направленность (профиль) Русский язык и литература; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Менеджмент и цифровизация образования; 44.04.02

Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) Социально-психологическое консультирование; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья; 45.04.02 Лингвистика, направленность (профиль) Международный туризм и экскурсионная деятельность; 47.04.01 Философия, направленность (профиль) Политтехнологии, направленность (профиль) Идеология национальной безопасности; 51.04.01 Культурология, направленность (профиль) Креативные индустрии. А так же планируется набор на специальность 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) (с преподаванием на английском языке).

2.1.1. Анализ контингента обучающихся

Контингент студентов в 2021/2022 учебном году по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГСН), реализуемые в НовГУ, представлен в таблице ниже.

Таблица 2.4 – Контингент студентов по программам ВО и СПО

уровни образования/ учебный год	Форма обучения						Итого		прирост контингента
	очная		очно-заочная		заочная				
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
ВО, из них	5078	5144	250	222	2464	2336	7792	7702	- 1,2 %
бакалавриат	2847	2961	244	208	1937	1841	5028	5010	- 0,4%
специалист	2028	2054	0	0	0	0	2028	2054	+ 1,3 %
магистратура	203	129	6	14	527	495	736	638	- 13%
ординатура	204	178	0	0	0	0	204	178	- 13 %
аспирантура	48	63	0	0	28	29	76	92	+ 21%
СПО	1885	1877	119	123	134	113	2138	2113	- 1 %
Всего	7215	7512	369	567	2626	2478	10210	10085	- 1%

Согласно данным сведения, в НовГУ в 2021 году наибольший прирост контингента наблюдается по программам аспирантуры и специалитета. Помимо этого, после 01 октября на 1 курс принято 187 человек из них в основном, это иностранные граждане. По программам магистратуры и программам СПО наблюдается снижение, причиной послужило в снижении контрольных цифр приема.

В среднем за последние пять лет количество выпускников освоивших образовательную программу с красными дипломами, то есть получивших оценки «отлично» составляет порядка 23%. Тем самым, выпускники НовГУ показывают стабильно высокий уровень освоения компетенций. Такие показатели достигается внедрением в НовГУ открытой процедуры защиты выпускных квалификационных работ, проверкой их на антиплагиат, приглашением в состав государственных аттестационных комиссий независимых экспертов из числа представителей организаций, профиль которых соответствует направленности образовательных программ.

О качестве подготовке говорит тот факт, что 315 человек (23,3 %) выпускников получили дипломы с отличием. 300 выпускников рекомендованы для поступления в магистратуру; 29 выпускников рекомендовано для поступления в аспирантуру. Результаты по уровням подготовки представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5 – Результаты ГЭК по уровням подготовки за 2021 год

Уровень подготовки	Выдано дипломов	дипломы с отличием		рекомендовано для поступления в магистратуру		рекомендовано для поступления в аспирантуру	
		Кол-во	%	чел	%	чел	%
Бакалавриат	880	156	17,7	300	34	0	-
Магистратура	225	115	51	0	-	62	28
Специалитет	249	44	18	0	-	3	1
Всего	1354	315	23,3	300	16,2	65	3,5

57 % защитили выпускные квалификационные работы на «отлично»; из них – 17 % студентов получили «красные» дипломы, 45 % выпускников, сдававших Государственные экзамены, получили отличные оценки. Результаты по

уровням подготовки представлены в таблице 2.6:

Таблица 2.6 – Характеристика качества подготовки

Уровень подготовки	Выдано дипломов	Защитили ВКР	Защитили на «отлично»		получили «красные» дипломы		Сдавали ГЭ	%, сдавших ГЭ на «отлично»
			чел	%	чел	%		
Бакалавриат	880	880	474	54	156	18	124	24
Магистратура	225	225	157	70	115	51	0	-
Специалитет	249	10	5	50	44	18	239	56
Всего по НовГУ	1354	1115	636	57	315	17	363	45

180 (16 %) ВКР отмечена ГЭК как имеющая научную и практическую значимость и рекомендована к внедрению; 123 (11%) – уже внедрены; результаты, полученные при выполнении 167 (15%) ВКР, рекомендованы к опубликованию. Результаты по уровням подготовки представлены в таблице 2.7, динамика выдачи документов об образовании в связи с успешным освоением ОП – в таблице 2.9.

Таблица 2.7 – Характеристика выпускных квалифицированных работ

Уровень подготовки	Общее количество работ	Кол-во ВКР, рекомендованных				Кол-во, внедренных ВКР	
		к опубликованию		к внедрению		кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%		
Бакалавриат	880	118	13	138	16	79	9
Магистратура	225	49	22	42	19	44	20
Специалитет	10	0	-	0	-	0	-
Всего по НовГУ	1115	167	15	180	16	123	11

Продолжение таблицы 2.7 – Характеристика выпускных квалифицированных работ

Уровень подготовки	Общее количество работ	ВКР, выполненных					
		по темам, предложенным студентами		по заявкам предприятий		в области фундаментальных и поисковых научных исследований	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Бакалавриат	880	554	67	197	22	38	4
Магистратура	225	160	71	49	22	13	6
Специалитет	10	0	-	0	-	6	60
Всего по НовГУ	1115	714	64	246	22	57	5

Таблица 2.8 – Динамика выдачи дипломов

Уровень подготовки	2017		2018		2019		2020		2021	
	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска
бакалавр	941	47	1016	71	1061	74,5	1005	66,6	880	65
магистр	91	5	159	11	83	5,8	283	18,8	225	17
специалист	934	48	255	18	281	19,7	221	14,6	249	18
Всего	1966		1430		1425		1509		1354	

По отзывам членов ГЭК, представителей работодателей, а также рецензентов, принимавших участие в государственной итоговой аттестации выпускников уровня среднего профессионального образования в 2021 году, все представленные к защите ВКР выполнены в полном объеме в соответствии с заданиями. Качество выполнения работ соответствует требованиям нормативной документации к выполнению тестовых и конструкторских документов.

Уровень подготовки студентов, прошедших аттестацию, в целом соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования. В процессе обучения у студентов сформированы все компетенции, заявленные в образовательных программах, а также все необходимые профессиональные навыки, необходимые в практической деятельности.

Государственная итоговая аттестация по специальностям СПО прошла в соответствии с утвержденными графиками.

В 2021 году завершили обучение по специальностям НовГУ 428 человек, из которых:

384 – по очной форме обучения,

23 – по заочной форме,

21 – по очно заочной форме.

37 выпускных квалификационных исследований студентов колледжей рекомендованы для внедрения на предприятиях и организациях Великого Новгорода, либо уже имеют частичное внедрение, поскольку выполнены под

руководством работодателей и с учетом особенностей конкретного предприятия (организации), что говорит о высоком уровне проведенного исследования, а также о высокой профессиональной квалификации научных руководителей ВКР.

30 студентов специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 38.02.07 Банковское дело сдали демонстрационный экзамен в установленные графиком сроки. Один выпускник получил оценку «не удовлетворительно». Повторно сдать ДЭ и пройти процедуру ГИА он сможет не ранее следующего года. Один выпускник не сдавал ДЭ и не защищал ВКР в установленный графиком срок по уважительной причине (ковид-19). Для него была организована и проведена процедура ГИА в сентябре 2021 года.

По отзывам членов ГЭК, представителей работодателей, а также рецензентов, принимавших участие в ГИА выпускников 2021 года, все представленные к защите ВКР выполнены в полном объеме в соответствии с заданиями. Качество выполнения работ соответствует требованиям нормативной документации к выполнению тестовых и конструкторских документов.

Уровень подготовки студентов, прошедших аттестацию, соответствует требованиям ФГОС по специальностям СПО. В процессе обучения у студентов сформированы все компетенции, заявленные в образовательных программах, а также все необходимые профессиональные навыки, необходимые в практической деятельности.

В процессе аттестационных испытаний обучающиеся колледжей продемонстрировали способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные профессиональные знания, умения и сформированные компетенции.

В целом работа ГЭК показала, что компетенции выпускников

сформированы в полном объеме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательной программой по всем направлениям подготовки (специальностям).

2.1.2. Концепция развития образовательной деятельности

Проектно-ориентированное обучение

С 2019 года полномасштабно в НовГУ реализуется модель проектно-ориентированного обучения – «Проектно-ориентированная модель образования в НовГУ». На 2021 год были установлены цели в области развития проектной деятельности, определены направления этой деятельности и установлены показатели, свидетельствующие о достижении поставленных целей. Названные показатели классифицируются по ряду направлений деятельности, основными из которых выступают:

- корректировка «Проектно-ориентированной модели образования в НовГУ»;
- учебно-методическое сопровождение проектной деятельности;
- наставническое и тьюторское сопровождение проектной деятельности;
- создание системы взаимодействия с партнерами Новгородского университета по проектной деятельности в НовГУ;
- выявление и сопровождение талантливых студентов, проектных команд и перспективных проектов;
- популяризация проектно-ориентированной модели и др.

В 2021 году корректировка Проектно-ориентированной модели образования Новгородского университета была направлена на отработку логики проектного обучения на 3 курсе, где проекты выполняются с участием заказчика. Примеры реализованных проектов в разрезе внешних и внутренних заказчиков отражены в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Реализованные в 2021 году проекты в разрезе внешних и внутренних заказчиков

№	Заказчик	Проект
Внутренние заказчики		

1	Гуманитарный институт, Библиотека, отдел обслуживания пользователей и хранения фондов НовГУ	Составление каталога книжных знаков Редкого Фонда библиотеки университета
2	Информационно-образовательный центр «Серебряная академия»	Финансовая игра
3	Учебно-методический центр по развитию бережливых технологий «Фабрика процессов»	Продвижение бренда «Фабрика процессов»
4	Зоологический кабинет-музей	Биохимические исследования палеонтологических останков
5	Бизнес-инкубатор «Да-Парк»	Презентация научно-исследовательских возможностей (потенциала) НовГУ
6	Центр археологических исследований НовГУ	ГИС-база данных археологических памятников Новгородского района
Внешние заказчики		
1	ООО «Архитектор Герасимов»	Проект «Двухэтажного магазина по ул. Советской Армии, квартал 7 Великого Новгорода»
2	АО «СКТБ РТ»	Проектирование источника вторичного питания (ИБП) с улучшенными характеристиками
3	АО «ЭЛСИ»	Разработка бортовой информационной сети самолета
4	Комитет культуры и молодёжной политики Великого Новгорода	Рахманиновские сувениры
5	ООО «ПИК» Латис»	«Kolmovo-embankment». Проект технической документации на проведение земельных работ и работ по благоустройству участка Колмовской набережной
6	Региональный центр природных ресурсов и экологии Новгородской области	Виртуальный сервис, содержащий информацию об ООПТ, программы и маршруты экологического туризма
7	НРФ АО «Россельхозбанк»	Разработка ТОП-20 банковских продуктов для молодежи
8	УМВД по Новгородской области	Профилактика подростковой преступности
9	МАОУ «Гимназия «Эврика»	«Ах, карнавал-карнавал». Как празднуют масленицу в Германии
10	Центр развития городских территорий	Проект благоустройства зоны отдыха на Архиерейской мызе

В 2021/2022 учебному году в рамках Модели обучается 3100 студентов на 1, 2, 3 курсах высшего образования и среднего профессионального образования. Всего в осеннем семестре данного учебного года было образовано 490 проектных команд, которые работали над 350 проектами в институтах НовГУ и 140 проектами в колледжах НовГУ (рисунок 2.1).

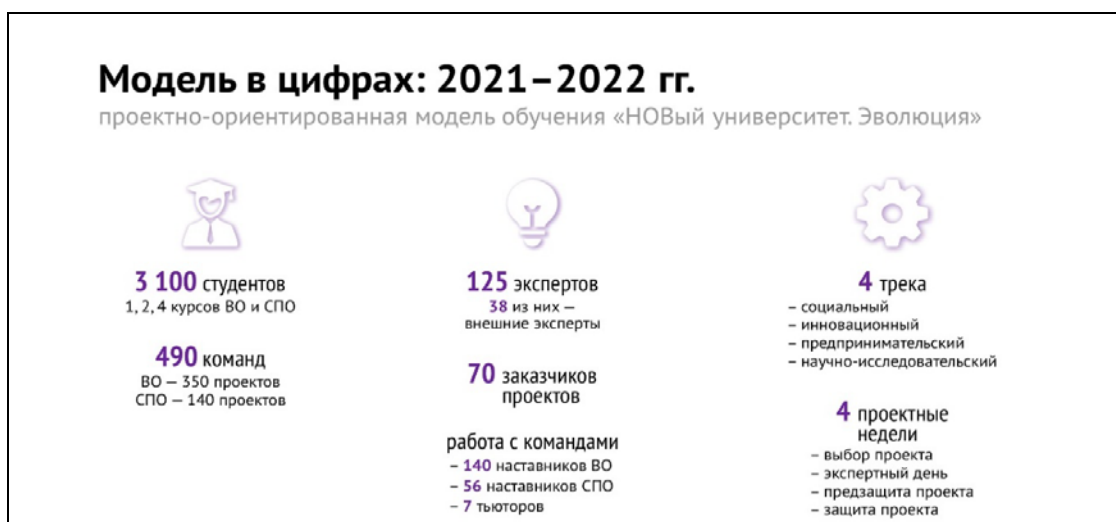


Рисунок 2.1 – Количественные показатели проектно-ориентированной модели образования

В рамках совершенствования учебно-методического сопровождения реализации проектно-ориентированной модели образования в НовГУ были разработаны и внедрены новые технологии в проектную деятельность (в т.ч. в условиях дистанционной формы реализации проектной деятельности).

Реализация дисциплины «Основы проектной деятельности» синхронизирована с использованием LMS «Moodle» и платформы project.novsu.ru, где создано несколько курсов по «Основам проектной деятельности» для каждого семестра. Аналогичная работа по актуализации и внедрению новых технологий была проведена и в отношении курса «Проектный практикум», реализация которого началась с 2020/2021 учебного года.

Для реализации проектно-ориентированной модели в 2021 году было проведено обучение профессорско-преподавательского состава и сотрудников НовГУ по программе «Основы проектной деятельности для наставников» (72 часа). Обучение наставников осуществлялось на основе разработанной в Центре «Школа проектного обучения» Программы, и реализовалось с помощью кадровых ресурсов Школы. Обучение наставников проектной деятельности в НовГУ прошло в три этапа: 1 поток – с 26.01.2021 по 13.02.2021 (84 человека), 2 поток – с 07.06.2021 по 30.06.2021 (78 человек), 3 поток – с 22.11.2021 по 22.12.2021 (38 человек). Тьюторское сопровождение проектной деятельности в НовГУ

реализуется, прежде всего, для студентов первого курса. В течение осеннего семестра 2021/2022 года были трудоустроены 7 тьюторов, среди них – преподаватели и сотрудники НовГУ. Представление модели тьюторского сопровождения НовГУ было дано на конференции МГПУ 21-22 апреля и Дне тьютора 23 апреля 2021 года. Представления модель в дальнейшем легла в основу тьюторского сопровождения в осеннем семестре 2021-2022 учебного года.

Расширяется взаимодействие с партнерами в рамках проектной деятельности. Так, для повышения эффективности проектной деятельности, выхода на новый уровень, в октябре 2021 по предложению НовГУ и Центра «Школа проектного обучения» было инициировано создание консорциума «Лига вузов проектного обучения» (рисунок 2.2). Первая экспертная сессия прошла 28.10.2021 в Точке кипения – Великий Новгород на тему «Лига вузов проектного обучения. Миссия. Форматы. Направления работы».

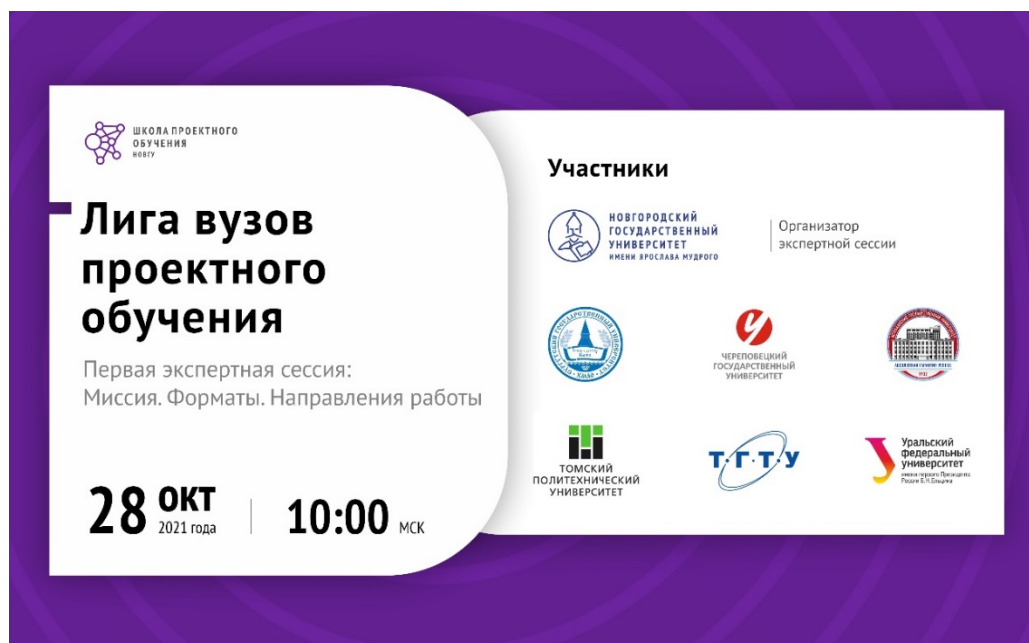


Рисунок 2.2 – Лига вузов проектного обучения

В состав Лиги, а затем Консорциума предполагают войти:

- Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ);
- Астраханский государственный университет (АГУ);

- Сургутский государственный университет (СурГУ);
- Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ);
- Уральский Федеральный Университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ);
- Череповецкий государственный университет (ЧГУ);
- Томский политехнический университет (ТПУ).

Работа Лиги направлена на создание единого механизма ведения проектной деятельности в высшем образовании.

Кроме того, отдельно осуществляется взаимодействие с Сургутским государственным университетом. В частности, в декабре 2021 года между НовГУ и СурГУ заключен договор о взаимодействии (Соглашение вузов). Со стороны СурГУ осуществляется цифровая поддержка проектной деятельности в НовГУ с 2022 году. Тогда как Новгородский университет взял на себя обязательство на ближайшие 5 лет по оказанию поддержки для внедрения проектной деятельности в образовательный процесс Сургутского государственного университета.

В течение 2021 года был осуществлен ряд мероприятий и встреч, которые направлены на интеграцию проектной деятельности студентов НовГУ в региональную и муниципальную повестку: встречи с профильными министрами Администрации области, вебинары с участием представителей АСИ по направлению «Молодежное предпринимательство», стратегическая сессия «Концепция развития сферы культуры Новгородской области до 2030 года» совместно с Министерством культуры Новгородской области, стратегическая сессия «Туристический код» и другие мероприятия, имеющие непосредственное отношение к реализации Стратегического проекта «Университет как генератор культурной идентичности».

Особое внимание в НовГУ уделяется работе с талантливыми проектными командами. В рамках этой работы отмечены следующие успехи:

- четыре проектные команды направлены на конкурс РОО «Доктрина» (одно из требований конкурса – подготовка реферата, что стало обязательным

требованием участия подготовительно конкурса «PRO.Научный элемент»);

- выданы дипломы победителей на конкурсе «PRO.Научный элемент» (1 и 2 места, два 3 места), командам даны рекомендации к публикации в Сборнике Дней науки в 2022 году;

- 8 проектов НовГУ в декабре 2021 года рекомендованы для участия в выставке инновационных проектов 22-24 декабря и первой региональной конференции «Интеллектуальная собственность как фактор инновационного развития Новгородской области».

Весной 2021 года проведена акселерация проектов для Международного конкурса молодежных бизнес-проектов «Деловая Евразия». В результате проделанной работы 4 проектные команды направили свои проекты на конкурс, 3 из них прошли в финал (всего на конкурс было представлено более 2000 проектов). Среди них:

- проект «CapsLock»;
- проект «Книжники Ярослава».

Весьма успешным было участие проектных команд НовГУ в Конкурсах от корпоративного университета «Почта России». Первый конкурс проводился в период с 15.03.21 по 29.04.2021. 3 команды НовГУ стали победителями конкурса «Почта России»:

- 1 место – «Company name» – 120000 руб.;
- 2 место – «Тигры» – 80000 руб.;
- 3 место – «Россия» для всех! – 50000 руб.

Второй конкурс проходил в период 04.10.21 г. по 29.10.2021 г. Участие в конкурсе приняла 81 команда (около 200 студентов) из представителей 22 ВУЗов и ССУЗов страны, а также одного ВУЗа из Казахстана. От Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого в конкурсе приняли участие 5 команд. В Финал конкурса вошли 2 команды:

- «Золотая Шестёрка +1»,
- «Обновление политики и экологии Почты России».

III место и приз 50000 рублей завоевала команда «Обновление политики

и экологии Почты России».

Среди значимых достижений проектных команд также можно отметить:

1) Проект «РОжесті»:

- стал лауреатом Ежегодной просветительской премии Знание в номинации «За активную просветительскую деятельность в вузе»;

- получил грант на 70000 рублей в областном конкурсе по грантовой поддержке молодежных проектов, направленных на социально-экономическое развитие Новгородской области;

- получил поддержку директора КЦ «Марьина роща», Фединского В.Н.

2) Проект «Социальный пандус» – победитель областного конкурса грантовой поддержки лучших добровольческих (волонтерских) практик «Добрый регион 53». Как результат победы, командой получен грант на 50000 рублей.

3) Проект «ГИС: археологические памятники Новгородского района» оформил заявку на УМНИК, команда вошла запасными в список финалистов, рекомендованный в Москву.

4) Команда проекта «Народная карта», проводящая уточнение Яндекс-карт Новгородской области, отмечена спецпризом от компании «Яндекс» в июне 2021 года.

Весьма успешным стал проектно-образовательный интенсив «Лаборатория школьных проектов» как часть общегородского образовательного проекта «Шаг навстречу», который был реализован в рамках концепции «Город-университет» и заключенного между НовГУ и Администрацией Великого Новгорода соглашения о взаимодействии. По завершении работы проектные команды 5-ти школ Великого Новгорода (гимназия «Гармония», школы №4, 9, 22, 25) представили заказчикам итоги своей проектной деятельности.

Популяризации проектно-ориентированной модели образования НовГУ также уделяется серьезное внимание. В январе 2021 года Новгородский университет получил статус «Федеральной инновационной площадки» с

проектом «Проектно-ориентированная модель образования» в Минобрнауки РФ. Получив такой статус, целью НовГУ стала комплексная трансформация образовательного процесса в университете путем внедрения проектной деятельности как обязательного компонента обучения в вузе. Ожидается, что эффектом реализации модели проектно-ориентированного обучения станет повышение качества высшего образования, поскольку проектная деятельность позволяет создать условия для индивидуализации образования и его практической направленности. Внедряемая в НовГУ инновационная модель образования направлена на то, чтобы создать новую университетскую экосистему университета как драйвера качественных изменений в регионе, генератора социального и креативного капитала.

2.1.3. Онлайн-обучение

Порядок организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, предусматривающий комплекс мероприятий по организации деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемым в университете, закреплён законами и иными нормативно-правовыми актами РФ в области образования и науки; локальными нормативными актами НовГУ, в частности:

- Положением «Об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в НовГУ» от 07.11.2019;
- Положением «О порядке проведения экспертизы онлайн-курсов в НовГУ» от 30.10.2020.

Координацию организации и внедрения в образовательный процесс онлайн-обучения на собственных платформах LMS Moodle и внешних платформах массовых открытых онлайн-курсов, а также разработку методик и

технологий организации учебных занятий с применением дистанционных технологий осуществляет специализированная Лаборатория образовательных технологий. Лаборатория осуществляет свою деятельность во взаимодействии с подразделениями НовГУ, ведущими образовательную деятельность по программам основного и дополнительного профессионального образования. Ещё одной задачей подразделения является содействие каталогизации разрозненной информации о курсах дополнительного образования, в том числе дистанционных, проводящихся в НовГУ. В каталоге курсов повышения квалификации и дополнительного образования собрана и структурирована информация о всех проводимых в НовГУ мероприятиях дополнительного образования.

Во всех отделах обеспечения образовательной деятельности институтов и колледжей есть кураторы и координаторы дистанционной образовательных технологий, которые на регулярной основе осуществляют текущий контроль качества онлайн-курсов, проводят консультирование преподавателей и студентов по вопросам организации работы в них.

Для повышения качества и компетенций преподавателей при разработке и актуализации онлайн-курсов проводится их регулярное обучение в форме курсов повышения квалификации, тренингов, индивидуальных онлайн и оффлайн консультаций; оказывается технологическая и методическая поддержка. В отчетный период дополнен инструкционный обучающий онлайн-курс по методике разработки онлайн-курсов и использованию внутренних и внешних цифровых ресурсов в образовательном процессе, а также различные отдельные обучающие инструменты по внедрению синхронных и асинхронных средств онлайн-обучения. Техническая поддержка и консультирование пользователей по работе в системе дистанционного обучения ведется непрерывно.

Все образовательные программы всех уровней, направлений и форм обучения обеспечены цифровым контентом на пяти виртуальных образовательных средах для онлайн-обучения. Количество онлайн-курсов по

состоянию на 31 декабря 2021 года на двух базовых платформах следующее:

1) 4172 онлайн-курса на платформе <http://do.novsu.ru> по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (прирост за 2021 год составил 279 курсов, увеличение на 7,2%). Платформа <http://do.novsu.ru> – это система дистанционного обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в НовГУ;

2) 276 онлайн-курсов на платформе <http://e-learning.novsu.ru> по программам дополнительного образования и профессионального обучения (прирост за 2021 год составил 117 курсов, увеличение на 73,6%). На платформе e-learning.novsu.ru сосредоточены дистанционные курсы дополнительного профессионального образования, в том числе и для обучения ППС НовГУ.

Сопровождение проектной деятельности в университете осуществляется на платформе LMS Moodle НовГУ project@novsu.ru. По состоянию на 31.03.2022 количество зарегистрированных пользователей 5577. На платформе project@novsu.ru сформированы общие онлайн-курсы с разделением по семестрам по дисциплине «Основы проектной деятельности» для студентов всех форм и направлений подготовки. По дисциплине «Проектный практикум» созданы онлайн-курсы по каждому направлению подготовки. Все онлайн-курсы на данной платформе обладают информационными ресурсами, банком вопросов текущего контроля, с возможностью анализа контента и снятия цифрового следа деятельности участников проектных команд, наставников, тьюторов.

В университете открыта специальная платформа <http://exam.novsu.ru> с системой дистанционного сопровождения поступления в университет. На платформе разработаны и используются ресурсы для поступления по всем уровням подготовки высшего и среднего профессионального обучения.

Доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС) обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети

Интернет, как на территории университета, так и извне. Доступ к ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

Общая численность созданных учетных записей студентов и преподавателей составляет порядка 47000 (рисунок 2.3). Больше всего учетных записей – более 33000 (тридцати трех тысяч) на конец отчетного периода наблюдается на платформе <http://do.novsu.ru>.

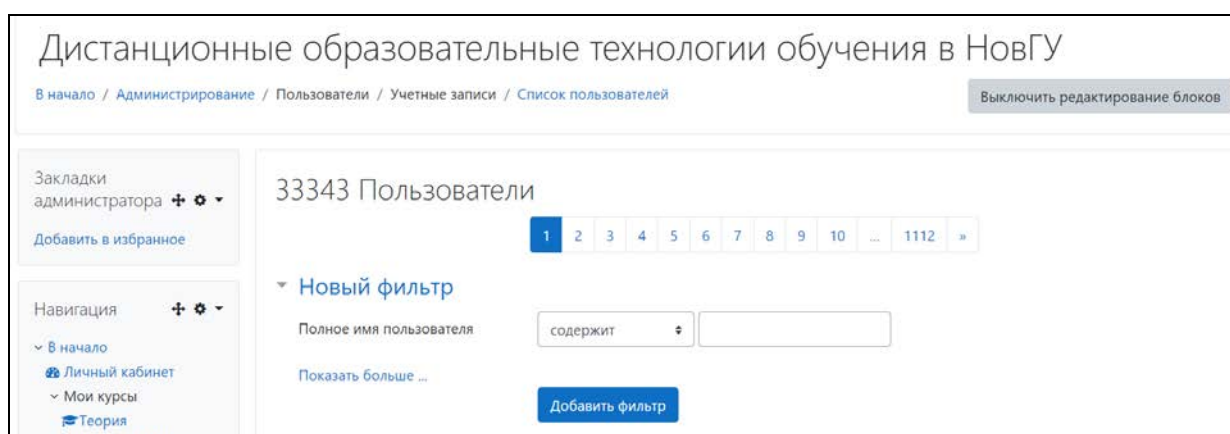
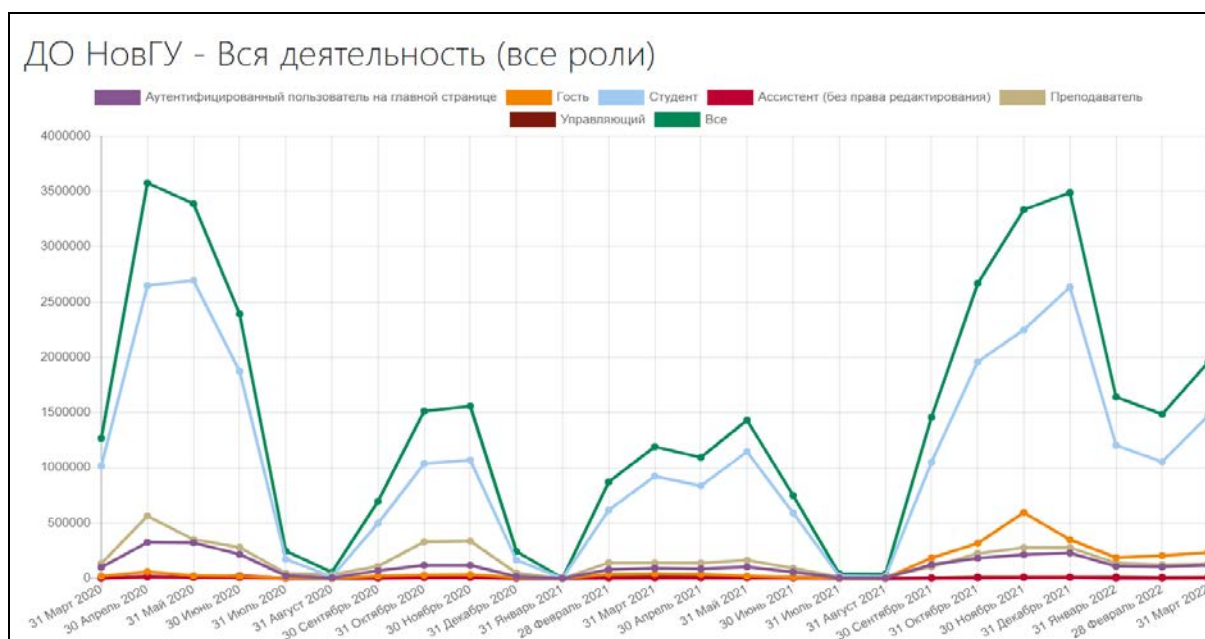


Рисунок 2.3 – Количество созданных учетных записей на платформе <http://do.novsu.ru>

Максимальное количество просмотров в 2021 году – практически 3500000 (три миллиона шестьсот тысяч) за декабрь 2021 года, что сравнимо с началом пандемии Covid-19 в России (май 2020 года), когда все учебные заведения ушли в дистант (рисунок 2.4).



В НовГУ регулярно проводится мониторинг активности студентов и преподавателей в средах поддержки обучения (количество заходов, затраченное время, результаты тестов, количество курсов, студентов и др.), а также текущей работы онлайн-курсов (например, частота посещения преподавателями форумов курсов).

За 2021 год в НовГУ прошли экспертизу 203 онлайн-курсов в соответствии с Положением «О порядке проведения экспертизы онлайн-курсов в НовГУ» от 30.10.2020 г. Экспертиза онлайн-курсов является частью процедуры их внедрения в учебный процесс вуза и проводится с целью повышения качества образовательных программ и услуг, реализуемых в НовГУ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При проведении экспертизы оценивается соответствие онлайн-курса требованиям ФГОС/СУОС и иным документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения НовГУ.

В 2021 году в НовГУ продолжено начатое в 2019 году внедрение массовых открытых онлайн-курсов (МООК). В системе смешанного обучения интегрированы более 20 МООК на различных внешних площадках, в том числе на Национальной платформе «Открытое образование», Открытой системе электронного образования «Универсариум», и ресурсов порталов «Инфоурок», TEACH-IN, «ЛЕСТА», РЭШ, РУСАДА, и др. в процессе сопровождения проектного обучения, в формировании индивидуальной образовательной траектории для студентов различных направлений подготовки. Английский язык изучается с использованием российской онлайн-школы «SkyEng».

Университетом используются механизмы поощрения за создание и апробацию онлайн-курсов (внутренние и МООК, русскоязычные и англоязычные) путем включения в эффективный контракт профессорско-преподавательского состава такого показателя как «Разработка онлайн-курсов, допущенных к использованию в образовательном процессе».

В 2021 году в колледжах была продолжена работа по разработке и внедрению в образовательный процесс дистанционного обучения по всем реализуемым образовательным программам. Работа велась по обновлению, пополнению уже имеющихся на платформе <http://do.novsu.ru> курсов и по регистрации и наполнению контентом новых онлайн-курсов по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебных планов всех специальностей.

Онлайн-курсы созданы для большинства дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по всем специальностям СПО. Преподаватели активно применяют эти курсы как дополнение в рамках читаемых дисциплин. Ряд дистанционных курсов прошли аккредитацию в НовГУ экспертной комиссией. Это позволяет преподавателям перевести в дистанционный формат до 50% аудиторной нагрузки. Регулярно проводится мониторинг активности студентов и преподавателей на платформе <http://do.novsu.ru>.

В 2021 году преподавателями Политехнического колледжа разработано:

- полные курсы – 47;
- элементы курсов – 168;
- тесты – 168.

Преподавателями Гуманитарно-экономического колледжа:

- в разработке 174 дистанционных курса;
- положительное заключение с разрешением на использование в учебном процессе по результатам экспертизы получили 32 курса.

В Медицинском колледже:

- преподавателями создано 133 онлайн-курса (в том числе, из них 24 – по учебным, производственным, преддипломным практикам). Прирост онлайн-курсов за 2021 год составил более 40%;
- положительное заключение с разрешением на использование в учебном процессе по результатам экспертизы получили 54 онлайн-курса.

2.1.4. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Сведения о лицах с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования по состоянию на 30.12.2021, представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10 – Динамика численности лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, человек

Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся:	2019 год	2020 год	2021 год
по программам высшего образования	38	37	48
по программам СПО	16	15	26

Сведения о количестве лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2021 году, с учетом нозологии представлены в таблице 2.11.

Таблица 2.11 – Количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2021 году, с учетом нозологии, человек

Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся:	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Инвалидность по общему заболеванию	Инвалидность (без указания нозологии нарушения)	Итого
по программам высшего образования	5 (маломобильных 3)	3	-	40	-	48
по программам СПО	8	1	1	14	-	24

Перечень направлений подготовки/специальностей, по которым обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью по программам высшего образования, представлен в таблице 2.12.

Таблица 2.12 – Перечень направлений подготовки/специальностей, по которым обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью по программам высшего образования

Наименование направления подготовки/ специальности	Нозология нарушения					ИТОГО
	Нарушения опорно- двигательного аппарата	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Инвалидность по общему заболеванию	Инвалидность (без указания нозологии нарушения)	
31.05.01 Лечебное дело	-	-	-	18	-	18
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1	-	-	7	-	8
11.03.01 Радиотехника	-	-	-	1	-	1
45.03.01 Филология	-	-	-	1	-	1
51.03.01 Культурология	-	-	-	1	-	1
07.03.01 Архитектура	-	1	-	1	-	2
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	2	-	-	-	-	2
45.03.02 Лингвистика	-	-	-	3	-	3
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	-	-	-	1	-	1
01.03.02 Прикладная математика и информатика	-	-	-	1	-	1
38.03.01 Экономика	-	1	-	-	-	1
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	-	-	-	2	-	2
37.04.01 Психология	1	-	-	-	-	1
36.03.02 Зоотехния	-	1	-	-	-	1
40.06.01 Юриспруденция	-	-	-	1	-	1
06.03.01 Биология	1	-	-	-	-	1
31.05.03 Стоматология	-	-	-	2	-	2
42.03.02 Журналистика	-	-	-	1	-	1
Итого	5	3	-	40	-	48

Перечень специальностей, по которым обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью по программам среднего профессионального образования, представлен в таблице 2.13.

Таблица 2.13 – Перечень специальностей, по которым обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования

Наименование специальности	Нозология нарушения					ИТОГО
	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Инвалидность по общему заболеванию	Инвалидность (без указания нозологии нарушения)	
34.02.01 Сестринское дело	1	-	1	3	-	5
31.02.01 Лечебное дело	-	-	-	3	-	3
31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	-	-	1	-	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	-	-	1	-	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	-	-	-	-	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	-	-	1	-	2
44.02.01 Дошкольное образование	1	1	-	-	-	2
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	1	-	-	-	-	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	2	-	2
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1	-	-	-	-	1
15.02.08 Технология машиностроения	1	-	-	-	-	1
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	-	-	-	1	-	1
09.02.07 Информационные системы и	-	-	-	1	-	1

программирование						
54.01.20 Графический дизайнер	1	-	-	1	-	2
Итого	8	1	1	14	-	24

Результаты основной деятельности ЦИО НовГУ:

- организация и сопровождение учебного процесса в 4-х инклюзивных группах (маломобильная категория) на базе учебных аудиторий ЦИО НовГУ (Б-Санкт Петербургская, 41, ауд. 1100);
- сопровождение учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (48 – ВО, 26 – СПО);
- консультирование ППС НовГУ по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В 2021 году во исполнение приказа о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017г. № 136), плана мероприятий Минобрнауки РФ по повышению показателей доступности значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. № 1399), порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309) Центр инклюзивного образования осуществлял информационно-аналитическую деятельность:

- разработана и утверждена Дорожная карта взаимодействия НовГУ с Ресурсным учебно-методическим центром по Северо-Западному Федеральному округу в Череповецком государственном университете (РУМЦ СЗФО ЧГУ);
- осуществлялась подготовка информационных справок, включающих сведения о количестве обучающихся с инвалидностью, а также перечне специальностей по годам с детализацией данных по текущему году;

– проводилась аналитика достижений и лучших практик в сфере развития инклюзии в вузе, в части количества и перечня мероприятий в сфере профессиональной ориентации, профессионального образования, содействия в трудоустройстве и постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью (согласно «Дорожной карты» взаимодействия с РУМЦ СЗФО ЧГУ);

– проведены мониторинги трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидностью, доступности высшего образования для обучающихся с инвалидностью, социально-психологического благополучия обучающихся инклюзивных групп, готовности сотрудников к работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

– актуализированы сведения по НовГУ на Федеральном портале инклюзивного высшего образования <https://инклюзивноеобразование.рф> и внесены сведения о численности, нозологиях лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в НовГУ на сайт www.ined.ru (раздел «Инклюзивное образование в РФ»), осуществлялось формирование и предоставление сведений по информационному и медийному сопровождению деятельности НовГУ по вопросам инклюзивного образования и взаимодействия с РУМЦ СЗФО ЧГУ в социальных сетях и СМИ.

Организационная деятельность ЦИО НовГУ реализовывалась по следующим направлениям:

– обеспечение выполнения Дорожной карты по реализации мероприятий в рамках независимой оценки качества условий образовательной деятельности НовГУ («Верконт», 01.04.2021);

– обеспечение выполнения Дорожной карты по реализации мероприятий в рамках лицензионного контроля за образовательной деятельностью, федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, государственного надзора в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в ФГБОУ ВО «НовГУ им. Ярослава Мудрого»;

– разработка и утверждение Журналов инструктажа по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в НовГУ;

– актуализация Актов к паспортам доступности и Паспортов доступности объектов НовГУ (19 единиц);

– актуализация локальной нормативной базы по образовательной деятельности: разработано и утверждено Положение «Об организации сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 30.03.2021; разработаны и утверждены макеты адаптированной ОП и адаптированной РП СПО;

– разработка и утверждение должностных инструкций «Методист ЦИО УОД», «Тьютор ЦИО УОД», «Педагог-психолог ЦИО УОД»;

– сопровождение курсов повышения квалификации сотрудников НовГУ на базе РУМЦ СЗФО ЧГУ по теме «Использование современного специального учебного оборудования реабилитационной направленности», (16 часов), ноябрь-декабрь 2021 г., 1 человек.

Научная деятельность ЦИО НовГУ реализовывалась при участии сотрудников ЦИО в следующих мероприятиях: телемост «Профориентация, самоопределение и содействие профессиональному выбору обучающихся с особыми образовательными потребностями» (май 2021г.); круглый стол «Доступная среда в вузах России: проблемы и возможные решения» (июнь 2021г.); круглый стол «Инклюзивные практики социально-психологического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ» (октябрь 2021 г.); вебинары и рабочие совещания РУМЦ СЗФО ЧГУ по вопросам реализации высшего инклюзивного образования; в работе Комиссии Совета ректоров вузов СЗФО по инклюзивному образованию; XIII международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы коррекционной педагогики и специальной психологии» (декабрь 2021г.); международная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в эпоху постпандемии:

новые формы, форматы, стратегии» (декабрь 2021г.); VII международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический психолого-педагогический феномен» (декабрь 2021г.);

Результаты воспитательной деятельности ЦИО НовГУ:

- подготовка и сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью от НовГУ в четвертом Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра», 1 сентября – 27 октября 2021 г., (2 человека);

- экспертиза студенческих проектов четвертого Всероссийского сетевого конкурса «Профессиональное завтра», октябрь 2021 г.;

- мониторинг социально-психологического благополучия лиц, обучающихся в инклюзивных группах;

- подготовка и сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью от НовГУ в X Всероссийском фестивале творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей», Москва, июнь-октябрь 2021г., (2 человека);

- организация волонтерской помощи при проведении V Регионального чемпионата Новгородской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- участие обучающихся с ОВЗ в семинаре «Финансовая поддержка малого предпринимательства, реализуемая Новгородским фондом поддержки малого предпринимательства» в рамках «Абилимпикс», 28 сентября 2021г. (3 человека);

ЦИО НовГУ были получены внешние отзывы о деятельности:

- сертификат независимой оценки качества условий образовательной деятельности НовГУ в области инклюзивного образования от «Верконт»;

- благодарственное письмо РУМЦ СЗФО ЧГУ;

- благодарность за подготовку участников IV Всероссийского сетевого конкурса «Профессиональное завтра»;

– благодарность за подготовку участников X Всероссийского фестиваля творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей»;

– благодарственное письмо за волонтерскую помощь при проведении «Абилимпикс 2021».

2.1.5. Дополнительное образование и профессиональное обучение

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии со статьями 76 и 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Программы дополнительного образования реализуются НовГУ силами Центра дополнительного образования и развития карьеры. Это программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки и общеобразовательные программы для детей и взрослых), программы профессионального обучения.

За 2020 год в университете повысили квалификацию и прошли переподготовку 6923 (шесть тысяч девятьсот двадцать три) человек, включая 1791 (тысяча семьсот девяносто один) человек сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, обучавшиеся по 123 (сто двадцати трем) программам повышения квалификации и по 38 (тридцати восьми) программам переподготовки кадров (таблица 2.14).

Таблица 2.14 – Контингент по дополнительным профессиональным программам

Вид ДПО	Всего		из них руководители		в т.ч. работники НовГУ	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Повышение квалификации, в объеме	3093	6674	226	284	561	5132
от 16 до 72 часов	1269	5961	155	173	362	5132
от 72 часов и выше	1824	713	71	101	199	15
Профессиональная переподготовка, в объеме	344	249	48	36	-	4
от 250 часов и до 500	148	84	29	22	-	4
от 500 часов и выше	196	165	19	14	-	
Итого	3437	6923	274	320	561	5136

Программы профессионального обучения (ПО) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих реализуются в колледжах НовГУ и в Центре профессионального образования «Водитель плюс». Это улучшает качество профессиональной подготовки студентов и повышает социальную защищенность студентов, как в период обучения, так и в будущем.

В 2020 году 929 (девятьсот двадцать девять) человек прошло профессиональное обучение по 21 (двадцати одной) программе (таблица 2.15).

Таблица 2.14 – Перечень программ профессионального обучения в 2020 году

№п/п	Название образовательной программы ПО	Кол-во, чел.
1.	Основная программа профессионального обучения по должности «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	6
2.	Основная программа профессионального обучения по профессии «18085 Рихтовщик кузовов» повышение квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»	10
3.	Основная программа профессионального обучения по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля»	18
4.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8
5.	Оператор станков с программным управлением	22
6.	Электросварщик ручной сварки	10
7.	Вальщик леса	4
8.	Токарь	10
9.	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А»	36
10.	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	563
11.	Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	17
12.	Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «D»	24
13.	Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «D»	3
14.	Подготовка трактористов категории «С»	1
15.	Подготовка водителей перевозящих опасные грузы: Базовый курс. Перевозка в цистернах	55
16.	Переподготовка водителей перевозящих опасные грузы: Базовый курс. Перевозка в цистернах	4
17.	Повышение квалификации ежегодные 20-часовые занятия с водителями автотранспортных организаций	50
18.	Повышение квалификации водителей – контраварийная подготовка	9
19.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса	62

	опасности	
20.	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн	3
21.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными» профессиональная переподготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход	14
	Итого:	929

2.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества образования в НовГУ включает в себя:

- внедрение системы внутренней оценки качества образования (ВНОКО), создание реестра комиссий по ВНОКО НовГУ на 2020/2021 учебный год, обеспечение деятельности комиссий;
- планирование и сопровождение процедуры самообследования и внутреннего аудита НовГУ (совместно с отделом стратегического развития);
- организация и проведение анкетирования получателей образовательных услуг и представителей образовательных организаций о качестве условий осуществления образовательной деятельности в НовГУ и качестве образовательной деятельности (совместно с Лабораторией социологии НовГУ);
- проверка сведений о соблюдении требований ФГОС к кадровому обеспечению образовательных программ, в том числе к руководителям научного содержания образовательных программ магистратуры;
- сбор и размещение информации на официальном сайте НовГУ в разделе «Официально», подразделе «Образование»; выявление и корректировка несоответствий в размещенной информации согласно требованиям Рособнадзора;
- организация и проведение конкурсов учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- анализ показателей эффективности работы ППС;

- разработка технического задания для автоматизации процесса обработки данных и расчета актуализированных показателей эффективности ППС профильными подразделениями НовГУ с 2022 года;
- проведение рейтинговой оценки деятельности кафедр НовГУ;
- сбор и анализ планов и отчетов и отчетов об исполнении планов по корректирующим/предупреждающим действиям кафедр на основе анализа результатов защиты ВКР по реализуемым образовательным программам;
- сбор и анализ сведений о доле ВКР, выполненных обучающимися НовГУ на основе заявок работодателей;
- формирование предложений по совершенствованию системы независимой оценки качества образования в НовГУ.

В 2021 году с целью повышения эффективности работ по лицензированию новых образовательных программ разработан «Регламент подготовки документов для лицензирования образовательных программ», утвержденный Распоряжением №140 от 01.12.2021 г.

В декабре 2021 года успешно прошли процедуру государственного лицензирования образовательной деятельности следующие направления подготовки: 18.03.01 Химические технологии, 33.08.02 Управление и экономика фармации, 19.04.01 Биотехнология.

На основании письма Министерства науки и высшего образования РФ №МН-7/727 от 02.02.2021 и в соответствии с решением Общественного совета по НОК при Минобрнауки России в период с 1 апреля по 30 июня 2021 года НовГУ принял участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

Процедура оценки включала проведение анкетирования потребителей образовательных услуг, а также экспертный выезд в организацию. Более подробно с методическими материалами можно ознакомиться на странице отдела качества УОД.

Для обеспечения успешного прохождения процедуры оценки была разработана Дорожная карта по реализации мероприятий в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, утвержденная Проректором по ОО Козыревым М.М. 5.03.2021. Исполнение запланированных мероприятий позволило обеспечить координацию деятельности различных подразделений НовГУ и получить высокие результаты, подтвержденные Сертификатом Федерального оператора по НОК (<https://portal.novsu.ru/photo/1816853/>).

Следует отметить, что НовГУ получил высочайшие оценки по всем пяти показателям:

- открытость и доступность информации на информационных стендах и на сайте организации – 90, 52%;
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 93, 67%;
- доступность услуг для инвалидов – 99,8%;
- доброжелательность и вежливость работников – 98%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 94, 5%.

Данная процедура проводится на территории РФ с 2020 года. В 2021 году в ней приняли участие 83 организации из 38 субъектов РФ. Максимальная итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности составила 99,76 балла (в 2020 г. – 98,11 балла), минимальная итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности – 72,82 балла (в 2020 г. – 75 баллов).

На основании Плана проведения плановых проверок на 2021 год, утвержденного Рособрнадзором 29.10.2020, НовГУ вошел в список вузов, отобранных для участия в контрольно-надзорных мероприятиях: лицензионный контроль за образовательной деятельностью; Федеральный государственный надзор в сфере образования; Федеральный государственный контроль качества образования; Государственный надзор в сфере защиты детей от информации,

причиняющей вред их здоровью и развитию в октябре 2021 года. Для обеспечения системности и координации действий различных структур, была разработана Дорожная карта по подготовке к проведению плановых федеральных государственных контрольно-надзорных мероприятий и Перечень документов и информации, подлежащих проверке, а также ответственные лица от каждого структурного подразделения, утвержденные Приказом № 839 от 30.04.2021. Среди запланированных и успешно реализованных мероприятий следует отметить организацию и проведение самообследования и внутреннего аудита НовГУ, которые позволили выявить и своевременно устранить несоответствия и добиться более высокого качества образовательной деятельности. Большое внимание было уделено изучению изменений в нормативно-правовом аспекте образовательной деятельности и внесению корректив, актуализации в документации. Следует отметить, что данный вид проверок был приостановлен с 01.10.2021. В план проверок на 2022 год от 10.12.2021 НовГУ не вошел.

На основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 03-273 от 15.09.2021 и № 03-430 от 19.11.2021 «О проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» в период с 6.10.2021 по 30.11.2021 было проведено тестирование и анкетирование обучающихся в части оценивания сформированности общепрофессиональной компетенции (ОПК) на основе ФОС в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся старших курсов НовГУ по программам бакалавриата и специалитета по 6 направлениям подготовки:

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика ОПК-2, ОПК-1, ОПК-4 (гр. 8311 в количестве 9 чел.);
- 35.03.06 Агроинженерия ОПК-6, ОПК-3, ОПК-1 (гр.8511 в составе 9 чел.);
- 44.03.01 Педагогическое образование ОПК-6, ОПК-1, ОПК-4 9гр. 8661 в составе 12 человек);

- 45.03.02 Лингвистика ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 (гр. 8171, 8181, 8191 в составе 30 человек);
- 54.03.01 Дизайн ОПК-6, ОПК-2, ОПК-1 (гр. 8401 в составе 7 человек);
- 33.05.01 Фармация ОПК-1, ОПК-4, ОПК- 7 (гр. 8451 в составе 19 человек).

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся были представлены по трем категориям: основной контингент; иностранные студенты; студенты, обучающиеся по государственной квоте. Обучающиеся успешно выполнили тестовые задания. Наиболее высоких показателей достигли обучающиеся по направлениям 54.03.01 Дизайн и 45.03.02 Лингвистика (рисунок 2.5).

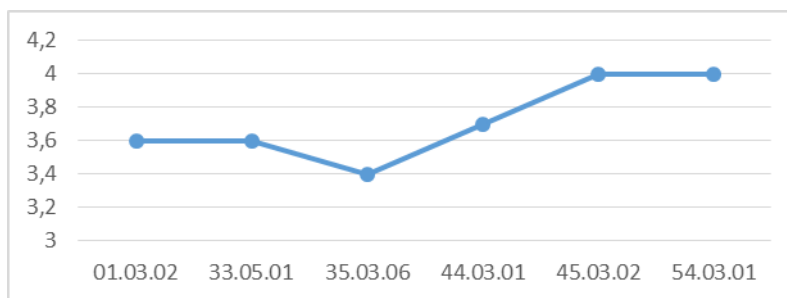


Рисунок 2.5 – Итоги независимой оценки качества подготовки обучающихся (в части ОПК)

Помимо тестирования уровня сформированности компетенций обучающиеся приняли участие в анкетировании на предмет удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в НовГУ. Анкета содержала три блока вопросов: удовлетворенность содержанием образовательной программы, удовлетворенность условиями реализации образовательной программы, удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций. Итоги анкетирования показали, что обучающиеся достаточно высоко оценивают качество образования – НовГУ получил 81,65 баллов из 100 возможных.

С целью проверки уровня компетенций обучающихся, поступивших на образовательные программы высшего образования в НовГУ в 2021 году в октябре 2021 года проведено входное тестирование обучающихся первого курса по программам бакалавриата и специалитета в рамках Всероссийской

программы входного тестирования первокурсников в федеральных проектах «Молодые профессионалы» и «Цифровая образовательная среда» (рисунок 2.6). Тестирование проводилось в дистанционной форме на платформе urait.ru. По каждому направлению был определен перечень дисциплин/модулей (не менее трех) для тестирования в зависимости от профиля образовательной программы. Всего тестирование проводилось по 12 реализуемым профильным дисциплинам/модулям. В тестировании приняли участие 643 первокурсника (2021 года приема). Наивысшие результаты были достигнуты по дисциплинам: Основы медицинских знаний и ЗОЖ (69,5 б.); Математика (56,6 б.); БЖД (55 б.); Русская литература (53); Русский язык и культура речи (51,7 б.). Значительно ниже баллы были достигнуты по дисциплинам: Экономическая теория (32 б.), Физика (29,6 б.) и Педагогика (33,2 б.).

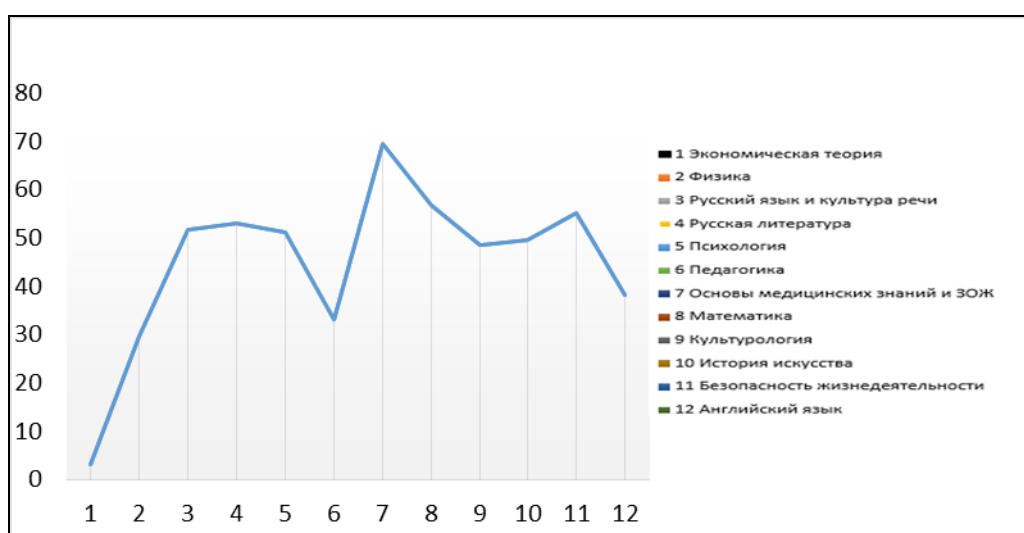


Рисунок 2.6 – Итоги входного тестирования обучающихся 1 курса

С целью подтверждения качества образования в период с 09.11.2020 по 14.05.2021 было организовано участие НовГУ в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде (Open International Internet-Olimpiad for students), направленной на популяризацию среди молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, выявление талантливой молодежи («Федеральная целевая программа развития образования на 2013-2020гг»), раскрытие творческого и научного потенциала студентов, формирование

потребности заниматься исследовательской деятельностью и проводимой с 2008 года в 20 странах.

23 обучающихся НовГУ приняли участие в Олимпиаде по 4 дисциплинам: статистика, экология, сопротивление материалов, теоретическая механика. Следует особенно отметить, что отдельные обучающиеся показали высочайший уровень подготовки и достигли III (заключительного) тура:

– Бережанский А.Р. - Диплом первой степени по дисциплине «Экология» профиль «Специализированный» (с углубленным изучением дисциплины) (9.04.2021); гр.8301, направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование;

– Крупенина А.Г. – Диплом второй степени по дисциплине «Статистика» профиль «Экономика и управление» (10.04.2021) направление подготовки 38.03.01 Экономика;

– Кондратьева А.В. – Диплом третьей степени по дисциплине «Статистика» профиль «Экономика и управление» (10.04.2021); гр. 8531, направление подготовки 38.03.01 Экономика.

В области внутренней независимой оценки качества образования в НовГУ в 2021 году было начато построение целостной системы внутренней оценки качества. С этой целью на основании Приказа № 1366 от 09.10.2020 были созданы 24 комиссии по внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (по каждой УГСН, реализуемой в НовГУ) общей численностью 156. Для обеспечения независимости, объективности и достоверности процедуры оценки качества образовательного процесса в состав Комиссий вошли различные категории экспертов:

- НПР, участвующие в реализации ОП;
- НПР, не участвующие в реализации ОП;
- представители администрации НовГУ;
- представители потенциальных работодателей;

- представители студенческих общественных организаций НовГУ.

Деятельность Комиссий была сосредоточена на реализации оценочных и экспертных мероприятий согласно утвержденному плану по следующим ключевым направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям); промежуточная аттестация по итогам прохождения практик; промежуточная аттестация по итогам выполнения курсовых работ (проектов), а также участия в проектной деятельности; проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); проведения контроля остаточных знаний по итогам по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий; государственной итоговой аттестации обучающихся);
- оценки качества педагогических работников;
- оценки качества ресурсного обеспечения образовательной организации.

Несмотря на ряд объективных сложностей, обусловленных новизной процедуры независимой оценки деятельности образовательной деятельности как для членов экспертных комиссий, так и для кафедр, процесс становления системы внутренней независимой оценки качества образования в НовГУ и деятельность комиссий можно безусловно признать успешным.

Отдел качества УОД организовал и провел конкурсы учебно-методического обеспечения образовательной деятельности: ежегодный конкурс майноров и конкурс рабочих программ дисциплины (РПД) «IT в профессиональной деятельности».

Конкурс РПД «IT в профессиональной деятельности» проводился с целью кадрового и учебно-методического обеспечения соответствующей дисциплины, а также с целью совершенствования качества формирования у обучающихся НовГУ компетенций в области использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач, повышения их конкурентоспособности на рынке труда. Конкурс проводился на основании

Распоряжения проректора по ОД №51 от 26.04.2021г. в период с 26 апреля 2021 по 11 июня 2021 года по трем номинациям. На основе анализа пакета документов, входящих в конкурсную заявку, члены экспертной комиссии победителями признали:

- Алексееву Ю.В (ПТК) - универсальная рабочая программа;
- Эрштейна Л.Б (ИЭИС) - инженерно-техническое образование;
- Малышева Д.О., Вобликову Т.В. (ИБХИ) - естественно-научное образование.

С целью разработки и внедрения майноров в учебный процесс НовГУ, а также расширения пула майноров НовГУ, в период май-июнь 2021 года проведен конкурс РПД майноров. С целью повышения качества конкурсных материалов и обеспечения независимости экспертной оценки в 2021 году дополнительно конкурсанты представляли внешнюю рецензию на майнор от представителей потенциальных работодателей. Победителями конкурса 2021 года стали майноры:

- «Карьерное развитие – легкий старт» (Зарецкая А.С., Андреянова И.В., Алексеев А.Г.);
- «Интернет-маркетинг» (Донина И.А.);
- «Устойчивое развитие» (Кудряшова Т.В.);
- «Основы деловой коммуникации» (Смирнов В.А.);
- «Педагог и родитель: учимся сотрудничать» (Шерайзина Р.М., Тайкова Л.В.);
- «Французский – это для Вас! Практический курс» (Заботина М.В., Соколовская Ж.В.);
- «Визуальные формы современной культуры» (Прокофьева Н.Е.).

На основании Приказа НовГУ был произведен окончательный расчет представленных сведений для назначения стимулирующих выплат педагогическим работникам, относящимся к профессорско-педагогическому составу и проведен анализ показателей эффективности работы ППС в 2021 году. Из приведенных ниже данных (рисунок 2.7) видно, что в ТОП-лидеров по

максимальным средним показателям эффективного контракта вошли преподаватели ИЦЭУС (82%), ИСХПР (81%); ИНПО (76%). Положительная динамика отмечается у большинства институтов НовГУ: ИЭИС, ИГУМ, ИМО, ИНПО, ИСХПР. Незначительный рост – ИЮ (с 67% до 69%), ИЦЭУС (с 82% до 83%). Снижение показателей – ИПТ (с 51% до 47%).

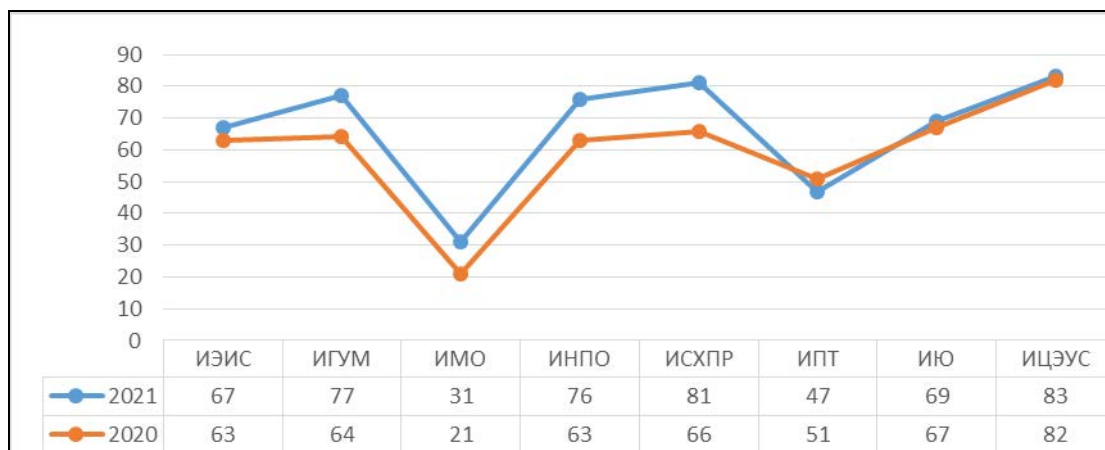


Рисунок 2.7 – Динамика показателей эффективности ППС

Анализ возрастного состава кафедр НовГУ показывает тенденцию к увеличению возраста педагогических работников. Доля молодых ученых составляет всего 9% от общей численности ППС НовГУ (65 человек из 646 человек).

Формой внешней независимой оценки качества образования по программам среднего профессионального образования является участие в мониторинге качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

С 15 сентября по 20 октября 2021 года были проведены ВПР для обучающихся 1 курса и обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (2 курсов) по общеобразовательным предметам и метапредметным компетенциям. В 2021

году в всероссийских проверочных работах с оценкой метапредметных результатов обучения приняли участие 320 студентов 1 курса и 265 студентов 2 курса колледжей НовГУ; с оценкой по профильному предмету – 328 студентов 1 курса и 265 студентов 2 курса.

По итогам проведенного тестирования студенты колледжей показали следующие результаты (рисунки 2.8-2.10).

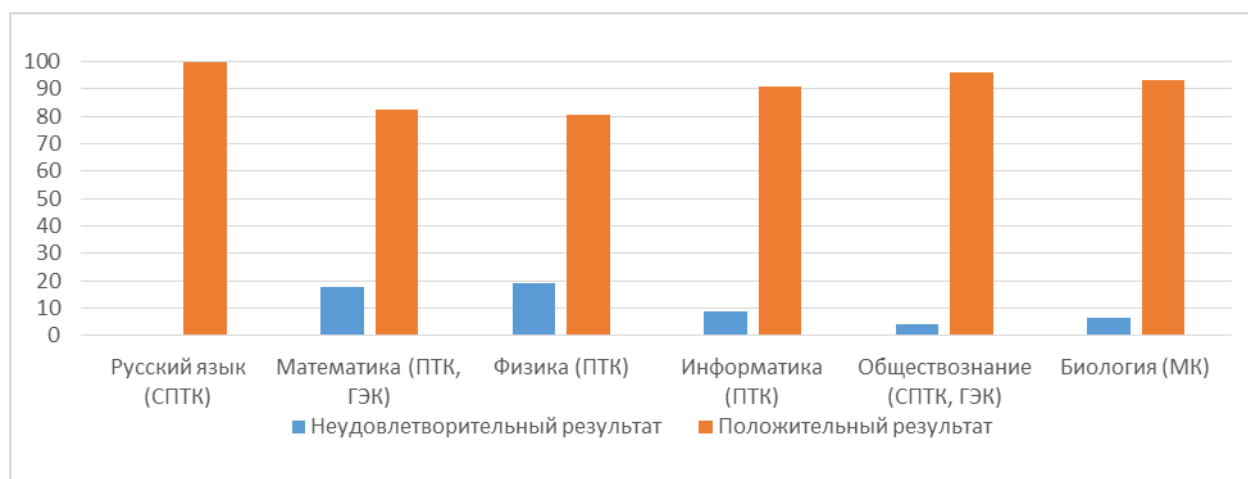


Рисунок 2.8 – Результаты обучающихся 1 курса, принявших участие в ВПР по профильному предмету (в %)

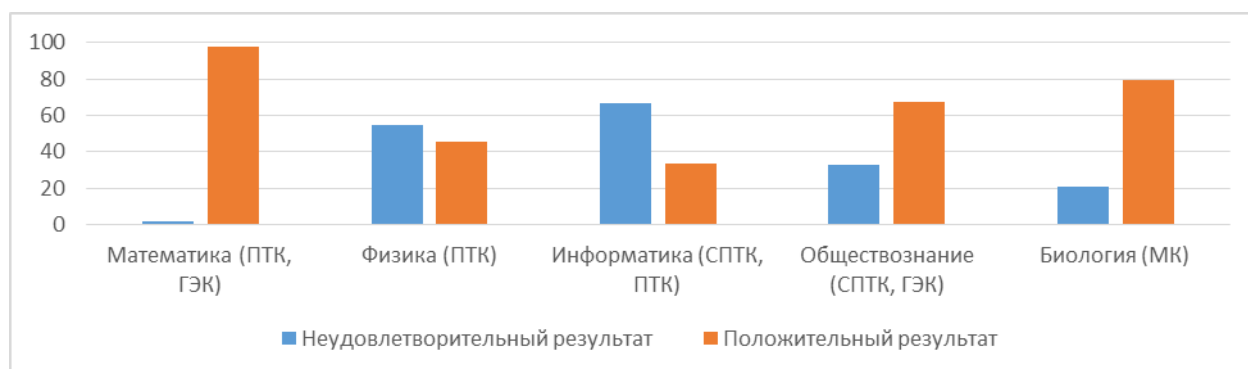


Рисунок 2.9 – Результаты обучающихся 2 курса, принявших участие в ВПР по профильному предмету (в %)

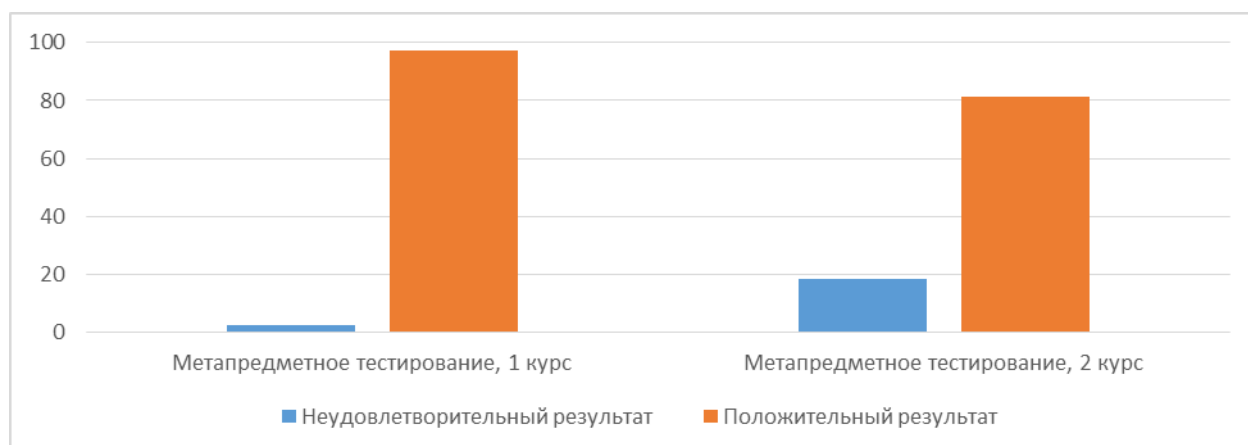


Рисунок 2.10 – Результаты обучающихся 1 и 2 курсов, принявших участие в ВПР по метапредметному тестированию (в %)

Из планируемого числа обучающихся 1 курса, участие в метапредметном тестировании приняло 73,06%. Из них завершили тест с положительным результатом 97,5% (превалирующая отметка – «хорошо»), процент отметки «неудовлетворительно» составляет 2,5%. Участие в тестировании по профильному предмету приняло 79,61% от заявленного числа обучающихся. Из них 90,24% завершили тестирование с положительным результатом (превалирующая отметка – «удовлетворительно»), на отметку «неудовлетворительно» завершили тест 9,76%.

Из планируемого числа обучающихся 2 курса, участие в метапредметном тестировании приняло 77,03%. Из них завершили тест с положительным результатом 81,51% (превалирующая отметка – «удовлетворительно»), процент отметки «неудовлетворительно» составляет 18,49%. Участие в тестировании по профильному предмету приняло 81,54% от заявленного числа обучающихся. Из них 66,79% завершили тестирование с положительным результатом (превалирующая отметка – «удовлетворительно»), на отметку «неудовлетворительно» завершили тест 33,21%.

Результаты всероссийских проверочных работ служат основанием для дальнейшей работы по разработке корректирующих действий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

2.3. Кадровое обеспечение

2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения

Общая численность работников Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого в 2021 году составила 1774 человека, в том числе 1477 чел. (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ). По группам персонала численность распределилась следующим образом:

Группа персонала	Основной штат	Внешние совместители
ППС	403	196
Педагогические работники	114	23
НР	46	8
УВП	340	20
АУП	236	5
Прочий персонал	338	45

371 работник НовГУ имеет ученую степень кандидата наук, 126 – доктора наук, звание доцента – 250 человек, профессора – 74 человека.

Новгородский университет обладает значительным интеллектуальным потенциалом. Доля НПР, имеющих ученые степени в 2021 году, измеряется на уровне 73,04%, при этом удельный вес НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР -18.4%.

Численность докторов наук по институтам НовГУ распределилась следующим образом:

Доктора наук по институтам

Институт	Всего	Из них штатных
ИГУМ	27	15
ИМО	27	14
ИНПО	11	10
ИПТ	5	5
ИБХИ	8	7
ИЦЭУС	8	8
ИЭИС	20	20
ИЮР	7	3

Численность ППС по институтам (в том числе до 39 лет)

		ИГУМ	ИМО	ИНПО	ИПТ	ИЦЭУС	ИЭИС	ИЮР	ИБХИ
ППС по институтам (чел.)	Всего	80	181	85	58	37	67	23	48
	Их них:	64	51	72	48	32	60	16	39
	ШТАТ осн.								
	ВНС	16	130	13	10	5	7	7	9
Из них ППС до 39 лет (чел.)	Всего	13	63	13	11	7	4	2	6
	Их них:	9	6	9	8	6	2	1	4
	ШТАТ осн.								
	ВНС	4	57	4	3	1	2	1	2
Отношение ППС до 39 лет к общей численности ППС	%	16,25	34,8	15,29	18,9	18,9	5,97	8,7	12,5

Для обеспечения высокого качества подготовки бакалавров, магистров и аспирантов к преподаванию дисциплин профессионального цикла и научно-исследовательских семинаров привлекаются преподаватели-практики. Преподаватели-практики – высококвалифицированные и признанные в соответствующей сфере деятельности российские и иностранные специалисты. Для преподавания отдельных курсов регулярно приглашаются профессора из ведущих зарубежных университетов.

Новгородский государственный университет ежегодно активно привлекает внешних молодых специалистов. В университете принято и действует Положение «О поддержке молодых научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». Так система поддержки молодых НПП включает в себя нематериальное и материальное стимулирование с целью улучшения качественного и возрастного состава НПП НовГУ, повышения эффективности работы молодых НПП в

области научно-методической и научно-инновационной деятельности. Для НПР предусмотрена разработка индивидуальных программ развития академической карьеры, выстраивание карьерных траекторий и прогнозирование служебных перемещений, привлечение к управлению подразделениями (кафедрами, лабораториями). Также НовГУ дает возможность студентам старших курсов очной формы обучения трудоустроиться на различные должности в университете, с целью ближе познакомиться с научно-исследовательской и преподавательской деятельностью.

За три последних года в НовГУ принято на работу более 150 человек из ведущих образовательных и научных организаций Томской, Кемеровской, Псковской, Иркутской областей, Ставропольского, Алтайского края, Санкт-Петербурга и Москвы. Приток специалистов связан с формированием точек притяжения стратегических направлений развития региона и Университета: инновационным научно-технологическим центром «Интеллектуальная электроника – Валдай, Новгородской технической школой, реализацией концепции «Регион-Университет».

В НовГУ успешно функционирует система эффективного контракта, включающая в себя показатели по трем основным группам активностей (учебно-методическая работа, научно-исследовательская и научно-методическая работа, организационная и воспитательная работа), предложена система мер социальной корпоративной политики (снижена стоимость обучения по основным образовательным программам для сотрудников университета и членов их семей, проживание в общежитии НовГУ, материальная помощь в трудных жизненных ситуациях, возможность получать медицинскую помощь в Медицинском центре НовГУ и проходить лечение в Санатории-профилактории, использовать в рекреационных целях базы отдыха НовГУ, а также пользоваться инфраструктурой спортивных и тренажерных залов кампусов университета).

2.3.2. Возрастной состав преподавателей

В общей численности научно-педагогических работников, включая совместителей по состоянию на 01.01.2022 в возрасте до 35 лет – 104 человека (из них 19 кандидатов наук). В НовГУ работает 1 академик РАН и 1 член-корреспондент РАН.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
2	из них: в возрасте до 35 лет	104
3	из них: в возрасте до 35 лет, имеющих степень кандидата наук	19
4	из них: в возрасте до 40 лет, имеющих степень доктора наук	3
5	из них: в возрасте до 45 лет включительно, имеющих ученую степень доктора наук	8

2.3.3. Организация повышения квалификации ключевых сотрудников и профессорско-преподавательского состава

НовГУ расширил возможности академических стажировок НПР, в том числе международных в формате повышения квалификации. В том числе и путем заключения соглашения о сотрудничестве с НИУ ВШЭ в формате программы «Университетское партнерство». Для ключевых научных работников приоритетных направлений деятельности Университета предусмотрено формирование целевых таргетированных траекторий развития с включением стажировки или повышения квалификации для обеспечения функционирования инновационных научно-технологических центров в целях реализации приоритетов научно-технологического развития РФ: 5 сотрудников НовГУ прошли повышение квалификации по программе «Наукометрия: анализ и оценка научной деятельности в условиях мировых рейтингов вузов» в Омском государственном техническом университете (г. Омск), команда заведующих научными лабораториями Новгородской технической школы (16 человек) прошла обучение на интенсиве «Технологии мышления» от АНО Платформа «НТИ», «Эффективность научных исследований и публикационная

активность образовательных и научных организаций: стратегия развития, управление, мониторинг, информационная поддержка» стала темой обучения сотрудников в РГПУ имени А.И. Герцена.

7 сотрудников университета, занимающие ведущие управленческие позиции, прошли цифровую стажировку в НИУ «Высшая школа экономики» по теме «Университеты как think tank регионов», 7 - прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования Московской школы управления «Сколково» «Трансформация университета: управленческий турнир».

Сотрудники университета проходят повышение квалификации не только в России, но и за рубежом. Так в 2021 году преподаватели университета проходили повышение квалификации в Университете международного бизнеса (г. Алматы, Республика Казахстан), Университете Сантьяго де Компостелла (Испания) и др.

2.4. Ориентация университета на рынок труда. Востребованность выпускников

Деятельность университета в части содействия трудоустройству выпускников осуществляется в тесном взаимодействии с Министерством образования Новгородской области, Министерством труда и социальной защиты населения Новгородской области, ГОКУ «Центром занятости населения Новгородской области» и др. в части содействия занятости выпускников НовГУ, временного трудоустройства студентов НовГУ в свободное от учебы время, предоставления выпускникам информации о свободных рабочих местах (вакантных должностях).

В структуре университета в целях обеспечения согласованности деятельности по вопросам практик, трудоустройства студентов и выпускников функционирует Отдел практик и содействия трудоустройству Центра дополнительного образования и развития карьеры НовГУ. Данное подразделение является координатором для кафедр университета и активно сотрудничает с представителями организаций всех форм собственности и

организационно-правовых форм, выступающих в качестве работодателей на рынке труда.

Основным направлением деятельности подразделения является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, а также содействие в организации производственных практик студентов НовГУ. Особое внимание уделяется студентам и выпускникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которым предлагаются квотированные места работы, обеспечивается участие в ярмарках рабочих мест.

Кроме российских, в Центр дополнительного образования и развития карьеры НовГУ обращаются иностранные студенты, желающие как работать в свободное от учебы время, так и выпускники, которые желают осуществлять трудовую деятельность в Новгородской области после окончания университета.

Взаимодействие со студентами, выпускниками, работодателями, центрами по трудоустройству и другими заинтересованными лицами осуществляется через:

- страницу на сайте университета <https://portal.novsu.ru/dept/29469594/> На странице размещены нормативно-правовые документы организации практик студентов с комментариями специалистов, информация о проводимых мероприятиях, данные об актуальных вакансиях для студентов и выпускников (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ) и другая полезная информация.

- социальные сети. «ВКонтакте» работает открытая группа «Центр занятости НовГУ» <https://vk.com/club68722618>, в которой возможно размещать вакансии, резюме, задать интересующие вопросы специалистам.

Центр занятости населения Новгородской области еженедельно предоставляет информацию о имеющихся вакансиях, которая размещаются на всех информационных ресурсах университета, а также на сайте в разделе «Работа и вакансии».

В 2021 году Центром дополнительного образования и развития карьеры проведено 15 мероприятий, направленных на взаимодействие потенциальных

работодателей со студентами и выпускниками НовГУ, в которых участвовало около 1400 человек. Основные из них - экскурсии и встречи обучающихся с представителями бизнеса, организаций и учреждений, педагогические конференции.

В рамках профориентационной работы в НовГУ в 2021 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Дни карьеры: 11 марта - 22 мая (мероприятия проводились в дистанционном формате):

11 марта 2021 года – Открытие Дней карьеры;

18 марта 2021 года - Политехнический институт;

23 марта 2021 года - Институт электронных и информационных систем;

01 апреля 2021 года - Институт непрерывного педагогического образования;

08 апреля 2021 года - Институт экономики, управления и права;

22 апреля 2021 года - Институт сельского хозяйства и природных ресурсов;

22 мая 2021 года - Гуманитарный институт;

- стратегическая сессия, посвящённая формированию образа Ассоциации выпускников НовГУ - 29 апреля 2021 года. Мероприятие проходило в «Точке кипения». В обсуждении участвовали будущие выпускники и преподаватели. К дискуссии привлекли и работодателей, окончивших Новгородский университет, — представителей компаний в сфере IT, маркетинга, дизайна, юриспруденции, педагогики, государственной службы;

- экскурсия в ОГБПОУ «Новгородский строительный колледж» для студентов старших курсов Института электронных и информационных систем и Института непрерывного педагогического образования- 24 мая 2021 года;

- встреча студентов Института экономики, управления и права, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Государственное и муниципальное управление с

представителями ведущих организаций и компаний банковской сферы, в рамках взаимодействия и сотрудничества - 1 июня 2021 года;

- онлайн - конференция по информированию обучающихся НовГУ специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (3, 4, 5 курс обучения, очная форма) Института сельского хозяйства и природных ресурсов о возможности стажировок и последующего трудоустройства с ПАО «Пигмент» (г. Тамбов) - 2 июня 2021 года;

- участие в стартап-классе «Развитие предпринимательских навыков» компании InterUp студентов Института цифровой экономики, управления и сервиса- 15 октября 2021 года;

- бизнес-игра "Развитие предпринимательских навыков" для студентов Института цифровой экономики, управления и сервиса и компании ООО "ИНТЕРАЛ НЭТ" - 12 октября 2021 года;

- Педагогический марафон - 22 ноября - 26 ноября 2021 года;

- профориентационная встреча с представителями УФСБ г. Пскова обучающихся 3-4 курсов по направлениям подготовки: 01.03.02 прикладная математика и информатика; 09.03.01 информатика и вычислительная техника; 09.04.01 информатика и вычислительная техника; 11.03.01 радиотехника; 11.03.03 конструирование и технология электронных средств; 11.03.04 электроника и нанотехника ИЭИС, 08.03.01 строительство (профиль «Промышленное и гражданское строительство»); 15.03.05 конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств ИПТ, 45.03.02 лингвистика ИГУМ - 09 декабря 2021 года.

Всего НовГУ заключено на 01 января 2022 года – 122 срочных и бессрочных договора с работодателями по вопросам сотрудничества и взаимодействия в вопросах занятости студентов и выпускников вуза.

Среди работодателей, к которым больше всего устраиваются студенты и выпускники, можно выделить: АО "Особое конструкторско-технологическое бюро "Омега", ЗАО "Элси", АО ППО «Квант», ПАО «Сбербанк», АО «Россельхозбанк» и др.

Университет ведет деятельность по организации временной занятости студентов. Заключаются договоры с работодателями по вопросам прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства, а также предоставление рабочих мест на разовую и временную работу.

В частности, в 2021 году были заключены 113 договоров о долгосрочном сотрудничестве с такими работодателями Великого Новгорода, как образовательные учреждения В. Новгорода (школы, гимназии, техникумы), ПАО «Акрон», ГБУ культуры и искусства «Государственный музей художественной культуры Новгородской земли», ООО «Новгородсельхозкомплект», ООО «СТД «ПЕТРОВИЧ», УФНС по Новгородской области, ФГБУ «ФКП» Росреестра», ООО «Новгородский бекон», ОАО «Великоновгородский мясной двор», АО «Новгородхлеб», Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Новгородской области (УФСИН), Управление судебного департамента в новгородской области, Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Новгородской области, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Новгородской области, ПАО «Сбербанк России», Комитет по туризму и зарубежным связям и другими.

Из числа студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья - 4 человека трудоустроены, 1 - продолжил учебу в ординатуре, 1- не работает по состоянию здоровья.

На основании целевого приема абитуриентов в 2021 году было зачислено на обучение по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и ординатуры 139 человек (табл.).

Целевой прием абитуриентов в 2021 году

Уровень образования	Форма обучения	Источник финансирования	Кол-во зачисленных по целевой квоте по данным Мониторинга ПК-2021
Бакалавриат	очная	за счет бюджетных	46

Магистратура	заочная	ассигнований федерального бюджета	1
Специалитет	очная		84
Аспирантура	очная		2
Ординатура	очная		6

Всего по договорам целевого обучения на 01 января 2022 года в НовГУ обучается 539 студентов. Договоры заключены с такими представителями работодателей, как муниципальные образовательные учреждения Великого Новгорода, Новгородской и Ленинградской областей, Администрация Великого Новгорода, АО "Научно-производственное объединение "Квант", Государственное областное автономное учреждение "Спортивная школа олимпийского резерва "Манеж", Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический онкологический диспансер», Министерство здравоохранения Новгородской области, Департамент здравоохранения Вологодской области, Комитет по здравоохранению Псковской области, ОГАУ Агентство информационных коммуникаций, Управление Федеральной службы судебных приставов по Новгородской области, Федеральное государственное бюджетное учреждение "Северо-западный окружной научно-клинический центр имени Л.Г. Соколова Федерального медико-биологического агентства" и другими.

Из 1437 (одной тысячи четырехсот тридцати семи) выпускников (бакалавриат, специалитет, магистратура) всех форм обучения в 2021 году:

- 58 % трудоустроены. Из них по специальности – 614 (шестьсот четырнадцать) человек (72%);
- 19 % продолжили обучение в магистратуре;
- 4 % проходят службу в ВС РФ;
- 1 % человек находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 18 % не определились с местом трудоустройства.

Выпускники среднего профессионального образования - 505:

- 66% трудоустроены. Из них по специальности – 331 (триста тридцать один) человек (97%);

- 5% продолжили обучение;
- 14% проходят службу в ВС РФ;
- 2 % человек находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 13 % не определились с местом трудоустройства.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в университете осуществляет научная библиотека, деятельность которой направлена на обеспечение поддержки образовательного процесса и научных исследований путём создания необходимых условий для оперативного доступа к ресурсам библиотеки и мировым информационным ресурсам.

Библиотечный фонд научной библиотеки НовГУ укомплектован печатными и электронными изданиями по дисциплинам образовательных программ основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендуемой в качестве основной и дополнительной и соответствующей требованиям ФГОС.

Фонд:

- универсальный, соответствует требованиям времени, учредителя и ФГОС ВО направлений подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и ординатуры;
- интегрированный, состоит из коллекции печатных документов и коллекции полнотекстовых электронных ресурсов: собственной генерации, лицензионных временно приобретённых, тестовых доступов и сетевых ресурсов;
- доступен в процессе традиционного и виртуального обслуживания.

Объем фонда научной библиотеки НовГУ на 01.01.2022г. составляет 850172 единиц печатных изданий, из них 341846 составляют учебные издания, 261506 – научные издания, 21035 – издания на иностранном языке.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <https://portal.novsu.ru/dept/1114//>.

Комплектование учебной литературой для англоязычных образовательных программ сохранялось, как приоритетное направление.

Ведётся модуль автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) MAPK SQL «Книгообеспеченность», позволяющий проводить многоаспектный анализ состояния обеспеченности дисциплин и направлений подготовки. Все виды занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебными и учебно-методическими изданиями в полном объеме.

Для обеспечения доступности библиотечного фонда и его максимального раскрытия для пользователей НБ НовГУ в настоящее время ведутся Базы данных собственной генерации:

1. «Книги НовГУ» (электронный каталог);
2. «Аналитика» (картотека статей НовГУ)
3. «Труды учёных НовГУ» – (издания и публикации профессорско-преподавательского состава НовГУ)
4. «Книги колледжей» (электронный каталог фондов колледжей, входящих в состав университета)
5. «Книги редкого фонда» (электронный каталог фонда редкой и ценной книги НБ)
6. «Новые книги» (бюллетень о новых поступлениях печатных изданий в фонд НБ)
7. «Высшая школа» (бюллетень о новых поступлениях по проблемам высшей школы).

Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам библиотеки и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к Электронной библиотеке и информационной образовательной среде. Созданы комфортные условия для работы пользователей: работают абонементы, читальные залы с фондом научной, учебной, справочной, энциклопедической литературой, компьютерный класс с выходом в интернет для доступа к

электронным каталогам, полнотекстовым научно-образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам. Предоставляется WI FI доступ для работы с переносными электронными устройствами.

Сведения об используемых электронно-библиотечных системах (ЭБС) приведены в таблице

Таблица – Электронные библиотечные системы

<i>Наименование электронно-библиотечной системы</i>	<i>Содержание ресурса</i>	<i>Договора на использование</i>
ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех» (собственная)	Полные тексты внутривузовских изданий НовГУ	Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия - бессрочный)
ЭБС «ЛАНЬ» (приобретённая)	Лицензионная учебная и научная литература. Доступ к научным журналам, классическим трудам из различных областей знаний	Договор № 59/ЕП(У)21 с ООО «Издательство ЛАНЬ» от 17.12.2022г. (срок действия 01.01.2022-31.12.2022г.)
ЭБС «ЛАНЬ» (приобретённая)	Комплекты: «Физика – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана»; - «Информатика - Издательство ДМК Пресс»; - «Журналистика и медиа-бизнес - Издательство Аспект Пресс»;	Договор № 57/ЕП(У)21 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 17.12.2021г. (срок действия 01.01.2022-31.12.2022г.)
«Сетевая электронная библиотека классических университетов» (СЭБ) Проект компании «ЭБС ЛАНЬ»	Учебная и научная литература, предоставленная вузами-участниками для совместного использования	Договор № СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09.11.2020г. (срок действия 09.11.2020-31.12.2023г.)
«ЭБС ЮРАЙТ»	Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов	Договор № 56/ЕП(У)21 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 17.12.2021г. (срок действия 01.01.2022-31.12.2022г.)
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа»	Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по медицине	Договор № 58/ЕП(У)21 с ООО «Политехресурс» от 17 декабря 2021г. (срок действия 01.01.2022-

		31.12.2022г.)
ЭБС «IPRsmart»	Лицензионные материалы - электронные версии изданий и другие информационные ресурсы	Лицензионный договор № 8658/21П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» от 24.03.2022г. (срок действия 01.01.2022-31.12.2022г.)
ЭБС «Национальная электронная библиотека»	Универсальный ресурс, полные тексты книг	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022г. с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», (срок действия до 13.03.2027г.)

Большое внимание уделяется информированию обучающихся и преподавателей о доступных учебных изданиях. Кроме традиционных форм раскрытия фонда через библиотечные каталоги, используются формы информирования через Web-сайт библиотеки и университета, устное информирование. Информация о доступных электронных учебных изданиях из электронно - библиотечных систем включается в Карты учебно-методического обеспечения рабочих программ учебных дисциплин аналогично традиционным изданиям.

Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

В помощь инклюзивному образованию электронные ресурсы имеют версии для слабовидящих. Автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

Обучающимся предоставлен доступ к изданиям, включённым в аналитические базы данных Web of Science, Scopus и РИНЦ.

<i>Название ресурса</i>	<i>Характеристика ресурса</i>	<i>Тип ресурса</i>
Web of Science	Авторитетная политематическая реферативная и наукометрическая база данных, в которой индексируются около 12500 журналов (из них около 170 – российских), материалы конференций, книги и другие информационные материалы. Данные Web of Science Core Collection вошли в «Примерный перечень критериев» как показатели эффективности научно-исследовательской деятельности общероссийской системы оценки эффективности деятельности высших учебных заведений, утвержденный Минобрнауки РФ	Реферативный
	База данных рецензируемых научных журналов,	

Scopus	книг, материалов конференций; всеобъемлющий обзор результатов глобальных, междисциплинарных и совместных исследований в мире в области науки, техники, медицины, социальных наук, искусств, гуманитарных наук со встроенными библиометрическими инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержатся издания в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. Scopus содержит записи с 1823 года.	Реферативный
РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)	База данных научных публикаций российских учёных. Крупнейшая национальная информационно-аналитическая система учета и анализа научной библиометрической информации, с помощью которой можно оценивать и сравнивать количественные и качественные показатели научной деятельности российских авторов.	Библиографический

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-исследовательская работа

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого является признанным центром научных исследований в Новгородской области и Северо-западном регионе России. Научная деятельность университета осуществляется по трем основным направлениям:

- научно-исследовательская работа, которая включает в себя выполнение фундаментальных и прикладных НИР и экспериментальных разработок, организацию научно-исследовательской работы студентов;
- организация инновационного цикла по внедрению результатов научных исследований;
- подготовка специалистов высшей квалификации в рамках докторантуры, аспирантуры, ординатуры, магистратуры, факультета повышения квалификации ППС.

Координация научных исследований в НовГУ осуществляется научно-исследовательским центром (НИЦ НовГУ), созданным в соответствии с приказом ГК России по делам науки и высшей школы от 28.12.90 г. № 294. НИЦ НовГУ является структурным подразделением университета и не имеет статуса юридического лица.

Основными задачами НИЦ НовГУ является:

- ☐ обеспечение необходимых экономических, организационных социальных и производственных условий для наиболее полного использования и развития научно-технического потенциала вуза;
- ☐ выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в соответствии с профилем подготовки специалистов в вузе;
- ☐ повышение научно-технического уровня и эффективности научных исследований и качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями отраслей народного хозяйства;

□ развитие технической и производственной базы, обеспечение роста квалификации и профессионального уровня сотрудников НИЦ и университета.

Договорные обязательства НовГУ по выполнению научно-исследовательских работ выполнены полностью.

В соответствии с научными направлениями и планом объем выполненных научно-технических исследований в рамках учебно-научно-исследовательского комплекса НовГУ (УНИК) в 2021 году составил 223 млн. рублей, в том числе по госбюджетному финансированию – 123,2 млн. руб. или 55,2 % общего объема.

Новгородский университет в 2021 году выполнял 1 работу в рамках государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня (НЦМУ) – проект «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение».

Среди фундаментальных работ наиболее результативными являются:

□ "Экономические, политические и социокультурные коммуникации России и Прибалтики в XV-XVII вв. по материалам архивных коллекций Таллинна, Любека, Берлина и Санкт-Петербурга", руководитель д.и.н., проф. Бессуднова М.Б.;

□ "Роль Новгорода в развитии образования и книжности петровского времени: традиции и новации", руководитель к.ист.н., доцент. Салоников Н.В.;

□ "Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.

В 2021 году выполнялись 9 проектов по конкурсам грантов Российского фонда фундаментальных исследований, 1 проект по гранту Российского научного фонда.

Результатами работ по этим темам являются подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций, издание монографий, подготовка теоретической базы для прикладных НИР, имеющих практическое значение для нужд региона.

Результаты научных исследований нашли отражение в опубликованных в 2021 г. 32 монографиях, 1796 научных статьях, индексируемых в базе данных РИНЦ, 229 статьях, индексируемых в международной базе данных Scopus, 381 статье – в международной базе Web of Science, в том числе:

1. Hanzhou Wu, Alexander Tatarenko, M. I. Bichurin, Yaojin Wang A multiferroic module for biomechanical energy harvesting // Nano Energy 83, 105777 (2021).
2. Nana Yang, Hanzhou Wu, Shidong Wang, Guoliang Yuan, Ji Zhang, Oleg Sokolov, M. I. Bichurin, Ke Wang, and Yaojin Wang Ultrasensitive flexible magnetoelectric sensor // APL Materials 9, 021123 (2021).
3. Xiang Y., Zhou P., Liang K., Qi Y., Ma Z., Liu Y., Yan Z., Du P., Xiong R., Liu Y., Xia Z., Popov M., Filippov D., Zhang J., Srinivasan G., Zhang T. Controllable electric field tuning of anisotropic magnetic response of Ni/PMN-PT heterostructures // Applied Surface Science, Volume 538, 1 February 2021, Numb.Art. 147954.
4. Panov E.Yu. On some properties of entropy solutions of degenerate non-linear anisotropic parabolic equations // Journal of Differential Equations, Volume 275, 25 February 2021, Pages 139-166.
5. Zhang J., Ge B., Zhang Q., Filippov D.A., Wu J., Tao J., Jia Z., Jiang L., Cao L., Srinivasan G. Non-reciprocal voltage-current and impedance gyration effects in ferrite/piezoelectric toroidal magnetoelectric composites // Applied Physics Letters, Volume 118, Issue 4, 25 January 2021, Numb.Art. 0038722.
6. Bouyahya A., El Omari N., Hakkur M., El Hachlafi N., Charfi S., Balahbib A., Guaouguaou F.-E., Rebezov M., Maksimiuk N., Shariati M.A., Zengin G., El Menyiy N., Chamkhimn I., Bakrimo S. Sources, health benefits, and biological properties of zeaxanthin // Trends in Food Science & Technology 2021, Volume 118, Part A, Pp 519-538.
7. Maxim Gelin, Alexander Blokhin, Elena Ostrozhenkova, Alexander Apolonski, Kiran Sankar Maiti Theory helps experiment to reveal VOCs in human

breath // *Spectrochimica Acta -Part A: Molecular and Biomolecular Spectroscopy* 2021, 258, 119785.

8. Mirza Bichurin, Roman Petrov, Oleg Sokolov, Viktor Leontiev, Viktor Kuts, Dmitry Kiselev and Yaojin Wang Magnetoelectric Magnetic Field Sensors: A Review // *Sensors* 21 (18), 6232 (2021).

9. Gargyants L. V., Goritsky A. Yu., Panov E. Yu. Constructing unbounded discontinuous solutions of scalar conservation laws using the Legendre transform // *Sbornik Mathematics* 2021, Vol 212, Issue 4, Pp 475-489.

10. Rozenberg J.M., Filkov G.I., Trofimenko A.V., Karpulevich E.A., Parshin V.D., Royuk V.V., Sekacheva M.I., Durymanov M.O. Biomedical Applications of Non-Small Cell Lung Cancer Spheroids // *Frontiers in Oncology* 2021, Vol 11, 791069.

11. Zhang J., Li K., Zhang Q., Filippov D.A., Wu J., Tao J., Chen J., Jiang L., Cao L., Srinivasan G. Effects of magnetic-elastic anisotropy on magnetoelectric gyrator with ferrite/PZT/ferrite laminate for enhancement of power conversion efficiencies // *Journal of Magnetism and Magnetic Materials* 2021, vol. 540, 15 December 2021 P. 168451.

12. Zhang J., Zhao H., Zhang Q., Filippov D.A., Wu J., Tao J., Jiang L., Cao L., Srinivasan G. Disentangling the power transfer process by non-contact optical measurement in nickel-zinc ferrite/piezoelectric magnetoelectric gyrators // *Journal of Magnetism and Magnetic Materials*, Volume 524, 15 April 2021, Numb.Art. 167680.

13. Li K., Zhang J., Zhang Q., Filippov D.A., Wu J., Tao J., Jiang L., Cao L., Srinivasan G. Bi-stable magnetoelectric data flip-flop triggered by magnetic field // *Journal of Materials Science: Materials in Electronics* 2021, Vol 32 Is 2 Pp 2249-2257.

14. Zhang J., Liu J., Zhang Q., Filippov D.A., Li K., Wu J., Tao J., Jiang L., Cao L., Srinivasan G. High-resolution magnetic sensors in ferrite/piezoelectric heterostructure with giant magnetodielectric effect at zero bias field // *Review of Scientific Instruments*, Volume 92, Issue 4, 1 April 2021, Номер статъи 045006, Page 1ENG.

15. Lasunsky A.V. One Version of the Theorem on Stability by the First Approximation in the Discrete-Time Case // *Differential Equations*, 57(3), pp. 408-413.
16. Azovtseva O.V., Viktorova E.A. Visceral Mycoses as a Cause of Severe HIV Infection and Death // *International Archives of Allergy and Immunology*, Vol. 182, Issue 9, Pp. 888-894.
17. Eminov S.I. Analytical Inversion of the Operator Matrix for the Problem of Diffraction by a Cylindrical Segment in Sobolev Spaces // *Computational Mathematics and Mathematical Physics* 2021, Vol. 61, Issue 3, Pp. 424-430 .
18. Zharinov G.M., Khalchitsky S.E., Loktionov A., Sogoyan M.V., Khutoryanskaya Y.V., Neklasova N.Yu., Bogomolov O.A., Smirnov I.V., Samoilovich M.P., Skakun V.N., Vissarionov S.V., Anisimov V.N. The presence of polymorphisms in genes controlling neurotransmitter metabolism and disease prognosis in patients with prostate cancer: A possible link with schizophrenia // *Oncotarget* 2021, Vol. 12, Issue 7, Pages 698-707.
19. Steksova T.I., Shmeleva T.V. Russian explanatory sentence as a semantic type // *Sibirskii Filologicheskii Zhurnal* 2021, Issue 3, Pp. 272-286.
20. Pavlov A. Future 2049: The Political Potential of Late Postmodernism // *Logos (Russian Federation)* 2021, Vol 31, Issue 6, Pp 35 – 62.
21. Vasilyev V.L. Etymological notes about balto-slavic hydronymy of the historical lands of Novgorod and Pskov (Vselug, Dolostso) // *Voprosy Onomastiki*, Volume 18, Issue 1, 2021, Pages 113-127.
22. Daneykin Y.V., Ivanova O.P., Trifonov V.A. University contribution to the development of the region: Ecosystem approach [Вклад университета в развитие региона: экосистемный подход] // *Perspektivy Nauki i Obrazovania* 2021, Vol 53, Issue 5, pp 591 – 606.
23. Kukushkina A.G. Teachers' personal page in a social network as a tool for teacher-student interaction [Персональная страница преподавателя в социальной сети как инструмент педагогического взаимодействия] // *Vyshee Obrazovanie v Rossii*, Volume 29, Issue 12, 2021, Pages 156-166.

24. Lukianova N., Fell E. Peircean studies in Russia: A historical and cross-cultural perspective // Empedocles 2021, Vol 12, Issue 1, Pp 19 – 33.

Основные научные школы (направления) и планы их развития

Научное направление	Руководитель	Планы развития
Разработка устройств формирования и обработки сложных сигналов	Чеботарев С.Д.	Практические подходы к реализации методов когерентной компенсационной обработки сложных сигналов в РЛС с квазинепрерывным режимом работы. Практические подходы к реализации алгоритмов адаптивного формирования сложных шумоподобных сигналов с заданными корреляционными свойствами. Теоретические исследования и экспериментальная проверка формирования и обработки сигналов с квазинепрерывной огибающей амплитудного спектра.
Физика и техника магнитоэлектрических явлений	Бичурин М.И.	Исследование и разработка новых микро- и наноструктур для магнитоэлектронных устройств. Исследование и разработка магнитоэлектронных микро-и наноустройств в широком диапазоне частот.
Обобщенные решения нелинейных интегро-дифференциальных и разностных уравнений	Панов Е.Ю.	Построение новых вариантов Н-мер, развитие метода компенсированной компактности. Использование ожидаемых результатов в исследовании энтропийных решений задачи Коши для анизотропного нелинейного вырождающегося параболического уравнения и их асимптотического поведения при больших временах. Доказательство слабой замкнутости множества адаптированных энтропийных решений скалярных законов сохранения в случае разрывной по пространственной переменной функции потока. Исследование моделей несжимаемых вязкоупругих жидкостей в рамках теории уравнений соболевского типа, доказательство теорем существования и единственности решения соответствующих начально-краевых задач, описание фазовых пространств. Нахождение условий существования и единственности решения задачи Шварца для специальных типов структурных матриц в произвольных областях. Изучение граничных свойств J-аналитических функций и их приложения. Исследование асимптотических свойств неавтономных систем

		разностных уравнений и их приложений к моделям динамики биологических популяций. Разработка теории интегро-дифференциальных уравнений дифракции на поверхностях с различными условиями симметрии. Построение численных методов решения и соответствующих программных комплексов.
Математическое моделирование физических процессов, материалов, структур и твердотельная электроника	Селезнев Б.И., Захаров А.Ю.	Теория электронной структуры полупроводниковых твердых растворов замещения. Аналитические подходы. Теория релаксационных процессов в материалах, подвергнутых пластической деформации. Выявление влияния различных технологических факторов на предельные характеристики микро- и наноэлектронных приборов при широком использовании плазмохимических методов обработки, ионных пучков, фотонного отжига. Разработка технологии спекания полупроводниковых пластин на основе подложек GaAs и InP для создания исходной гетероструктуры вертикально излучающего лазера спектрального диапазона 1.55 мкм, - исследования переходных слоев, формирующихся при спекании подложек, а также переходных слоев гетероструктур. Формирование ионно-легированных слоев на нитриде галлия при внедрении ионов кремния и магния. Модернизации оригинальных методик и разработка новых способов диагностики нанообъектов и границ раздела фаз. Совместное использование теоретических и эмпирических методов исследования приборных гетероструктур СВЧ полевых транзисторов. Установление критически сильного влияния переходных слоёв, расположенных около интерфейсов гетеропереходов на основные параметры двумерного электронного газа: подвижность и поверхностную концентрацию. Прецизионные зондовые методы измерения их характеристик и технология производства микроприборов силовой, СВЧ электроники, фотоники и сенсорики. Релаксационная модель гистерезисных явлений в твердых телах. Метод функционального интегрирования и эргодическое приближение в теории равновесных и неравновесных конденсированных систем. Кинетическая теория классических систем заряженных частиц

		на основе релятивистской динамики и принципа причинности. Микроскопическая термодинамика и кинетика малочастичных (few-body) систем, включая наносистемы. Микроскопическая теория систем, обладающих свойством наследственности (hereditary systems).
Кибербезопасность	Макаров В.А.	Исследование и разработка методов контролируемого выполнения кода в виртуальной машине. Исследование применения методов искусственного интеллекта в диагностике заболеваний.
Разработка и исследование математических моделей многопараметрических систем	Колногоров А.В.	Разработка универсальных стратегий управления пакетной обработкой, если для обработки могут использоваться два или более альтернативных методов с фиксированными, но априори неизвестными эффективностями.
Распознавание образов, обработка изображений	Емельянов Г.М.	Разработка и совершенствование методов численного оценивания близости тематического текста эталонному варианту описания представляемого им фрагмента знаний для иерархизации источников информации по степени значимости при изучении заданной предметной области.
Техническое обследование строительных конструкций	Хузин З.М., Вареник А.С.	Развитие BIM-технологий (информационное моделирование зданий и сооружений)
Биохимические методы получения биологически активных веществ и разработка мер по повышению продуктивности животных	Максимюк Н.Н.	Исследование проблем биологического катализа. Анализ и синтез биологически активных веществ. Выделение веществ из биологического материала, очистка, установление их строения. Установление взаимосвязи химического и морфологического состава живых организмов и их функций. Разработка модели для определения функциональной активности биологически активных веществ и препаратов.
Разработка экологически безопасных высокопродуктивных технологий овощей, лекарственной и другой растениеводческой продукции	Тошкина Е.А., Шишов А.Д.	Научное обоснование технологии выращивания репродуцированного и элитного семенного картофеля высокопродуктивных сортов. Экологические аспекты производства и применения органических удобрений. Исследования по технологиям возделывания полевых культур; агробиологической оценке перспективных сортов бобовых, картофеля,

		примул и пионов; смешанные посевы вики посевной в смеси с овсом и ячменем разных норм высевы; ряд исследований по озеленению приусадебного участка различными типами газонов, создание и использование газонов в ландшафтном озеленении в условиях Новгородского района, кроме того исследования по агроэнергетической оценке кормов.
Распространенность, механизмы развития, лечение и профилактика основных сердечно-сосудистых заболеваний	Вебер В.Р.	Превентивная и ранняя диагностика социально-значимых заболеваний.
Изучение иммунологических аспектов в диагностике, профилактике и лечении инфекционных заболеваний	Архипов Г.С.	Изучение роли микробиотического и инфекционного фактора в развитии аллергических заболеваний.
Проблемы торакальной хирургии и хирургической гепатологии	Сулиманов Р.А.	Хирургия повреждений пищевода, улучшение результатов диагностики и лечения за счет внедрения технико тактических инновационных технологий. Совершенствование технических приемов хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний средостения. Разработка способов предупреждения несостоятельности швов культи бронха после удаления легкого. Раннее (сипинговое) питание, как способ повышения репаративных процессов и профилактики несостоятельности швов гастро эзофага анастомоза.
Оценка, прогнозирование состояния здоровья населения и разработка целевых медико-социальных программ	Медик В.А.	Фундаментальные научные подходы к совершенствованию национальной системы охраны здоровья населения, эффективно функционирующей в условиях глобальных и институциональных рисков.
Методология формирования и приоритетные направления развития предпринимательских структур в экономике региона	Омаров М.М.	Методология формирования человеческого капитала в системе предпринимательства. Разработка маркетинговых стратегий, развитие малого и среднего предпринимательства. Проектный менеджмент
Стратегический анализ и моделирование развития	Трифонов В.А., Иванова О.П.	Социально-экономические проблемы регионального развития. Инновационное

социально-экономической системы региона		развитие экономики. Вопросы устойчивого развития.
Развитие открытых образовательных систем в России и за рубежом	Певзнер М.Н.	Концепция подготовки будущих учителей к лидерству в образовании. Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности.
Непрерывное профессиональное образование кадров и инновационное развитие образовательных систем	Шерайзина Р.М.	Сельская школа и сельский учитель: продуктивные российские и зарубежные практики.
Охранные научные археологические исследования	Торопова Е.В.	Организация и проведение фундаментальных и полевых исследований археологических памятников Новгородской области. Создание научной и образовательной базы для подготовки специалистов всех уровней в области археологии. Популяризация и экспозиционно-выставочная деятельность в области археологии. Проведение государственной историко-культурной экспертизы.
Проблемы современных социокультурных исследований	Кузьмин А.А.	Коллаборация с Научно-координационным Советом Института философии РАН по философским проблемам социальной теории. Тема исследования: «Социальная теория и жизненный мир человека» (Научный проект). Участие в издательских проектах Совета: 1. Альманах «Вопросы социальной теории», 2. Журнал «Личность. Культура. Общество.»

3.2. Новые формы управления и организации проведения научных исследований

Новгородский государственный университет функционирует как учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК), в состав которого входят 8 институтов, 1 филиал, 3 колледжа. В университете и при нем создана мощная инфраструктура обслуживания науки и наукоемкого бизнеса:

- ☐ научно-исследовательский центр;
- ☐ инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования;

- ☐ центр новых информационных технологий;
- ☐ центр развития публикационной активности;
- ☐ центр поддержки технологий и инноваций;
- ☐ центр "Фабрика пилотирования проектов Национальной технологической инициативы и Цифровой экономики"

- ☐ бизнес-инкубатор;
- ☐ дизайн-центр микроэлектроники;
- ☐ фундаментальная библиотека;
- ☐ 2 докторских диссертационных совета;
- ☐ докторантура, аспирантура, ординатура, магистратура;
- ☐ издательско-полиграфический центр;
- ☐ технопарк;
- ☐ инновационно-технологический центр.

В 2021 году в НовГУ в рамках развития Новгородской технической школы создано 13 научно-исследовательских лабораторий, ведущих исследования по самым прорывным современным технологиям:

- ☐ лаборатория нейротехнологий;
- ☐ биобанк;
- ☐ лаборатория геномного инжиниринга;
- ☐ лаборатория мехатроники и робототехники;
- ☐ лаборатория BIM-технологий;
- ☐ лаборатория автономного транспорта;
- ☐ лаборатория интеллектуальной электроники;
- ☐ лаборатория дополненной и виртуальной реальности;
- ☐ лаборатория кибербезопасности;
- ☐ лаборатория новых материалов;
- ☐ лаборатория микро и нанотехнологий;
- ☐ лаборатория промышленного дизайна;
- ☐ лаборатория неразрушающего контроля.

В 2021 году список действующих лабораторий НТШ пополнился еще одной:

- лаборатория технического зрения.

С целью дальнейшего развития фундаментальных исследований на территорию Новгородской области привлечена академическая наука (совместная лаборатория с Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе РАН, совместная лаборатория с Институтом радиотехники и электроники РАН, совместная лаборатория с Институтом системного программирования РАН). Университет постоянно принимает участие в выполнении фундаментальных НИР в рамках государственного задания, в конкурсах грантов РНФ, РФФИ.

Намечены пути расширения участия ученых НовГУ в международных проектах и программах. В первую очередь, это размещение на портале НовГУ, являющемся опорным узлом региона в сети INTERNET, информации о научном потенциале университета, направлениях научных исследований. Сформирован и готовится к изданию информационный каталог, содержащий сведения о кадровом составе университета, с краткой характеристикой направлений научной работы каждого сотрудника. В стадии разработки находятся несколько совместных международных проектов. Создан отдел по привлечению инвестиций.

В 2020 году Новгородским университетом совместно с Правительством Новгородской области начата работа по подготовке Постановления Правительства РФ о создании в партнерстве с ГК «Ростех» и ФМБА на территории Новгородской области Инновационного научно-технологического центра (ИНТЦ) «Интеллектуальная электроника – Валдай» в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года. Результатом проделанной огромной работы стало вышедшее Постановление Правительства РФ № 1649 от 30.09.2021 года «О создании Инновационного научно-технологического центра «Интеллектуальная электроника – Валдай».

3.3. Инновационная деятельность

Основной целью инновационной деятельности является развитие системы внебюджетного финансирования университета для укрепления материально-технической базы учебного процесса и научных исследований, повышение качества обучения, сохранение кадрового потенциала и поддержка научных школ.

Инновационная деятельность в университете ведется по направлениям:

- ☐ развитие элементов инновационной инфраструктуры;
- ☐ реализация инновационных проектов;
- ☐ работа с институтами развития и инновационными фондами;
- ☐ создание малых инновационных предприятий с участием НовГУ;
- ☐ инновации в образовании.

В отчетный период усилия инновационной инфраструктуры были направлены на создание благоприятных условий для старта новых и развития ранее начатых проектов. Основу инновационной инфраструктуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого составляют следующие элементы: научно-исследовательский центр, управление трансфера технологий и инноваций, инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования, бизнес-инкубатор, технопарк, центр поддержки технологий и инноваций, центр маркетинга, инновационные лаборатории, малые инновационные предприятия, лаборатория прогнозирования, научно-образовательные центры, центр прототипирования.

Центр «Фабрика пилотирования проектов НТИ и Цифровой экономики». На базе НовГУ создана новгородская Фабрика пилотирования проектов НТИ. В основе механизма реализации Фабрики пилотирования лежит комплексное внедрение проектов цифровой экономики и технологий НТИ и цифровой экономики. Каждый проект проходит экспертизу и рассматривается на заседании межведомственной рабочей группы, где принимается коллегиальное решение о его пилотном внедрении, определяется база пилотирования и обсуждаются все рабочие вопросы. Продукцией Фабрики являются решения,

технологии, разработки, компании и предприниматели, успешно «запущенные» на территории Новгородской области и готовые для тиражирования в России и мире. Фабрика является базой для регионального проектного офиса развития цифровой экономики.

Центр маркетинга. Анализирует рынки и риски инновационных проектов и вырабатывает рекомендации по их устранению, готовит материалы для потенциальных инвесторов. Разрабатывает документы для вывода инновационных продуктов на рынки. Готовит рекламно-информационную продукцию для продвижения разработок и участия в выставках. Осуществляет паспортизацию инновационных проектов и оценивает их потенциал.

Бизнес-инкубатор. Это ключевая организация, объединившая на своей территории все малые инновационные предприятия. Здание бизнес-инкубатора было капитально отремонтировано за счет субсидий по постановлению Правительства РФ № 219. В настоящее время в помещении бизнес-инкубатора действуют хозяйственные общества, созданные на базе Федерального закона №217, и некоторые резиденты технопарка. Осуществляется поддержка малых инновационных предприятий от этапа создания и до выхода на рынок: предоставление площадей, инфраструктурных услуг, образовательных услуг, помощь в сопровождении проекта. Проводится работа по поиску новых инновационных предприятий. За 2021 год в Бизнес-инкубаторе НовГУ прошли стажировку 27 резидентов, более 50 научно-технологических проектов прошли акселерацию.

Лаборатория системного программирования. Выполняет научно-исследовательские проекты в области системного программирования, участвует в реализации крупных проектов совместно с Институтом системного программирования РАН.

Научно-исследовательская лаборатория цифровой обработки сигналов. Выполняет проекты по созданию современных программно-аппаратных систем обработки сложных сигналов. Работы ведутся по заказам высокотехнологичных предприятий. В своей структуре лаборатория имеет:

- ☐ конструкторско-технологический отдел;
- ☐ научно-исследовательский отдел;
- ☐ отдел метрологии;
- ☐ отдел технического контроля;
- ☐ отдел технической документации;
- ☐ производственный отдел.

Компания «Магком» проводит научно-исследовательские разработки в сфере физики и техники магнитоэлектрических явлений. Проводятся исследования и разработка следующих магнитоэлектрических устройств и создания виртуальной реальности:

- ☐ датчик магнитного поля в микроэлектронном исполнении;
- ☐ магнитоэлектрический СВЧ аттенюатор в микроэлектронном исполнении;

☐ приступил к реализации проекта «Платформа виртуальной реальности культурно-исторических центров малых городов». Этот проект получил поддержку Фонда содействия инновациям в рамках конкурса «ЦМИТ-IV». Цель проекта – это создание платформы виртуальной реальности культурно-исторических памятников малых городов России на примере водонапорной башни города Старая Русса.

Центр прототипирования. Выполняет функции центра коллективного пользования на этапе изготовления опытных образцов и мелкосерийного производства продукции для малых инновационных предприятий и сторонних заказчиков.

Указанные выше структурные подразделения оказывают комплексную поддержку инновационной деятельности: консалтинг и подготовка кадров, доступ к научному и высокотехнологичному оборудованию, защита интеллектуальной собственности, привлечение инвесторов. Специфичная особенность комплекса – поддержка международной кооперации в инновационном предпринимательстве. Так, в 2021 году была отправлена

международная заявка на полезную модель «Бактерицидная посуда» в Национальный центр интеллектуальной собственности Республики Беларусь.

Центр поддержки технологий и инноваций обеспечивает развитие региональной инновационной системы путем содействия обеспечению эффективного использования научно-технической информации, в том числе специализированных баз данных в области интеллектуальной собственности через предоставление хозяйствующим субъектам инновационной деятельности и индивидуальным изобретателям (разработчикам) бесплатного доступа к патентным и непатентным информационным ресурсам Федерального института промышленной собственности, а также другим бесплатным информационным ресурсам в области интеллектуальной собственности для их стимулирования по созданию и эффективному использованию результатов интеллектуальной деятельности.

Помимо этого, осуществляет пропаганду и популяризацию в обществе инновационной деятельности путем участия в организации, подготовке и проведении научно-практических конференций, выставок, форумов, обучающих семинаров по актуальным вопросам теории и практики правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности, и распространения научно-методических и информационных материалов об основах правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

Инновационный проект НовГУ стал победителем Премии ВОИР, организованной Всероссийским обществом изобретателей и рационализаторов, вручение которой состоялось в ноябре 2021 г. в актовом зале Министерства науки и высшего образования РФ.

НовГУ был организатором Международной Ассамблеи молодых изобретателей стран Евразийского экономического союза, проводимой с 19 по 21 мая 2021 года в Великом Новгороде, в которой участвовали представители следующих стран: Республика Казахстан, Киргизская Республика, Республика Беларусь, Республика Армения, Российская Федерация, Туркменистан, Азербайджанская Республика, Республика Таджикистан. Российские участники

представляли 21 город (от Калининграда до Якутска) из 18 субъектов Российской Федерации. Пять инновационных проектов НовГУ были представлены на Международной выставке инновационных проектов молодых изобретателей стран Евразийского региона, проводимой в рамках Ассамблеи.

НовГУ организовал и в апреле 2021 года проводил награждение 54 победителей регионального этапа Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!». На конкурс в 11 номинациях были поданы 178 заявок, представленных из 35 населенных пунктов области и 59 образовательных организаций. Общее количество участников составило более 200 человек. Конкурсные работы оценивали 18 высококвалифицированных экспертов из НовГУ.

Два ученых НовГУ стали номинантами просветительской Премии «Знание», а один проект студентов НовГУ был признан победителем конкурса, в котором участвовало более чем 3000 претендентов.

3.4. Аспирантура, диссертационные советы

В аспирантуре Новгородского государственного университета на 31.12.2021 г. обучалось 90 чел., принято на обучение в 2021 году 37 чел., из них 14 чел. – по программе «Аспирантский прорыв». Обучение в аспирантуре ведется по 12 направлениям подготовки.

Окончили аспирантуру 12 выпускников, 2 – с защитой кандидатской диссертации.

В 2021 году в НовГУ приказами Минобрнауки РФ подтверждены полномочия 2-х диссертационных советов, оба совета – докторские.

В диссертационных советах НовГУ защищено 14 кандидатских и 0 докторских диссертаций. Из числа защищенных: 2 сотрудника НовГУ (2 из числа ППС), 10 соискателей, прикрепленных для подготовки диссертации.

В сторонних диссертационных советах сотрудниками НовГУ защищены 2 кандидатских и 1 докторская диссертации.

За 2021 год в НовГУ повысили свою квалификацию и прошли переподготовку 7113 человек, включая 1714 сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, а также 5399 преподавателей и сотрудников НовГУ.

Сторонние слушатели обучались по 121 дополнительной профессиональной программе, а именно: по 85 программам повышения квалификации и по 36 программам профессиональной переподготовки кадров.

ППС и сотрудники НовГУ проходили повышение квалификации как на базе НовГУ – 5399 чел. по 9 программам повышения квалификации и по одной программе профессиональной переподготовки, так и на базе иных учебных центров и предприятий – 33чел. по 7 программам повышения квалификации.

3.6. Дополнительное образование детей и взрослых и профессиональное обучение

За 2021 год в НовГУ по подвиду ДПО – Дополнительное образование детей и взрослых прошли обучение 1274 человек по 88 программам

Профессиональное обучение в 2021 году по 15 программ профессионального обучения прошло 854 человек.

3.7. Изобретательская и патентно-лицензионная работа

В области защиты объектов интеллектуальной собственности достигнуты следующие показатели: подано заявок на изобретения – 14, полезные модели – 8, промышленные образцы – 0, программы для ЭВМ – 3, базы данных – 0, итого – 25 объектов.

Получено охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: изобретения – 14, полезные модели – 5, в том числе 1 зарубежная, промышленные образцы – 0, программы для ЭВМ – 4, базы данных – 0, итого – 23 объектов.

3.8. Разработка проблем высшей школы

Разработке проблем высшей школы в 2021 году была посвящена 1 фундаментальная НИР, выполнявшаяся по гранту Российского фонда фундаментальных исследований:

☐ "Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.

3.9. Научно-исследовательская работа студентов

В университете научно-исследовательская работа студентов осуществлялась:

- ☐ во внеучебное время (НИРС),
- ☐ в учебное время в рамках (УИРС).

Студентами сделано 1829 докладов на конференциях и семинарах, опубликовано 674 научные работы.

Всего для экспозиции на выставках представлено 280 экспонатов, выполненных студентами. По результатам конкурсов и выставок 371 работа студентов отмечена дипломами, грамотами.

В 2021 проведен конкурс персональных грантов ректора для аспирантов НовГУ, определено 3 победителя.

Проведен конкурс «Молодой учёный НовГУ», определено 5 победителей.

Ученым Советом университета утверждена методика распределения средств по проектам в рамках базовой части государственного задания, учитывающая количество студентов, работающих по фундаментальным и поисковым НИР и стимулирующая их привлечение.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность НовГУ вносит значительный вклад в позиционирование университета и региона на международной арене, создание репутационного капитала и укрепление имиджа Новгородской области путем участия университета в международных проектах, мероприятиях и информационных «интервенциях» в реальном и виртуальном научно-образовательном пространстве.

По итогам 2021 г. Новгородский государственный университет имел договоры и соглашения об образовательном и научно-техническом сотрудничестве с 74 образовательными организациями из 23 стран мира.

Международные Центры НовГУ

В университете работают Российско-Германская Академия, Итальянский центр, Центр сотрудничества со странами Северной Европы и Балтии, Центр корейского языка и культуры, начал свою деятельность Французский центр. Во всех международных центрах проводились курсы иностранных языков (немецкий, итальянский, французский, корейский, финский), обучение на которых проходили студенты НовГУ и жители Великого Новгорода. В 2021 году объем средств от образовательной деятельности международных центров НовГУ составил 643000 рублей.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

- Три совместные образовательные программы двойного диплома с Университетом г. Хильдесхайм (Германия).
- Образовательная программа «2+2» совместно с Яньанским университетом (Китай) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит» на русском языке. В 2021/2022 году в НовГУ очно обучается 10 студентов из Китая.
- Образовательные программы «Лечебное дело» и «Стоматология» на английском языке для иностранных студентов.

4.2. Обучение иностранных студентов.

С целью расширения экспорта образовательных услуг и содействия образовательной миграции университет привлекает к обучению иностранных граждан из стран дальнего и ближнего зарубежья.

В 2021 году в НовГУ обучалось около 1000 иностранных студентов из более чем 50 стран мира. Основную часть иностранных студентов составляют граждане Марокко, Египта, Таджикистана, Анголы, Иордании, Сирии, Габона. Объем средств, полученных от иностранных студентов, в 2021 году составил 88123,5 тыс. руб.

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов За отчетный период 63 студента, аспиранта, преподавателя и сотрудника НовГУ повысили свою специальную, поликультурную и языковую компетентность в рамках академической мобильности. Академическая мобильность студентов в рамках программы «Эразмус+» была реализована в обычном режиме. 5 студентов в течение семестра очно обучались в вузах Германии, 1 студент из Университета прикладных наук г. Билефельд (Германия) с сентября 2021г. находится на обучении в НовГУ.

Несмотря на пандемию, успешно продолжалась реализация программы «Двойной диплом» с Университетом г. Хильдесхайм (Германия). В 2021 год две выпускницы НовГУ завершили обучение в Университете г. Хильдесхайма и получили вторые дипломы о высшем образовании немецкого вуза-партнера. В рамках билатерального сотрудничества с Университетом имени Адама Мицкевича (Познань, Польша) 3 студента НовГУ обучались в течение семестра в польском вузе (2 чел. – виртуально, 1 – очно). Осуществлялся академический обмен с Витебским государственным университетом им. П. Машерова (Республика Беларусь). Аспиранты НовГУ приняли очное участие в научной конференции в ВГУ имени П.М. Машерова (апрель 2021). В сентябре и декабре 2021 года 5 магистрантов ВГУ прошли очную стажировку в НовГУ(ИБХИ). 2 студента НовГУ проходили сельскохозяйственную практику в фермерских хозяйствах Германии в рамках программы «ЛОГО».

Возможности виртуальной академической мобильности позволили расширить число ее участников. В 2021 году 22 студента ИНПО прошли онлайн обучение по программе «Социальная педагогика» в Университете прикладных наук г. Билефельда (Германия). 14 аспирантов Карагандинского государственного университета (Казахстан) успешно проходили обучение в НовГУ по теории и практике проектного обучения.

В апреле-мае 2021 8 студентов ИЦЭУС в рамках проектной деятельности приняли участие в двух российско-германских онлайн-семинарах по проблемам экологического просвещения, воспитания и развития экологической культуры среди молодежи в городах-побратимах Великом Новгороде и Билефельде (Колледж имени Рудольфа Ремпеля, Билефельд).

6 студентов НовГУ прошли онлайн обучение на совместном курсе «Cross-Cultural Business Communication/ Кросс-культурная деловая коммуникация», организованном НовГУ совместно с Аппалачским университетом (США) и Свободным университетом (ЮАР).

Академическая мобильность преподавателей и сотрудников осуществлялась в рамках программы «Эразмус+»: 2 преподавателя из Германии (Дрезденский технический университет, Университет прикладных наук г. Билефельда) прошли очную стажировку в НовГУ (июль, октябрь 2021 года).

Согласно плану международного проекта “Эразмус+ DeSTT “Развитие компетенций и подготовка учителей в области лидерства”, 1 представитель НовГУ принял участие в мероприятиях, проводившихся в вузах Казахстана и Италии (сентябрь, октябрь 2021). 1 профессор Университета Генуи (Италия) в рамках этого же проекта посетил с визитом НовГУ (октябрь 2021).

Представители НовГУ посетили вузы Республики Беларусь и Молдовы с целью участия в научных мероприятиях и расширения сотрудничества.

Входящая мобильность преподавателей была ограничена вследствие пандемии коронавируса и осуществлялась преимущественно с июля по октябрь 2021 года. В частности, в этот период специалисты Высшего транспортного училища им. Т. Каблешкова (София, Болгария) приняли участие в организованном НовГУ

международном научно-техническом семинаре “Магнитоэлектрические датчики положения”. В мероприятиях Дней международного сотрудничества НовГУ участвовали представители вузов и организаций Германии. Кроме того, состоялся официальный визит в НовГУ Генерального консула Южной Кореи в Санкт-Петербурге.

Объем привлеченных стипендиальных средств составил **32100** Евро (**2568000** руб.).

Объем средств, полученных от платных образовательных услуг участникам входящей академической мобильности составил **275000** руб.

4.4. Мероприятия с международным участием

- **Июнь 2021 г. IV** Международная научно-практическая конференция «Инновации в технике и технологиях» (ИТТ–2021). Цель конференции - представление инновационных подходов в развитии конвергентных решений в технике и технологиях, а также в межотраслевых научных исследованиях. В рамках конференции работали следующие секции:

1. Моделирование, автоматизация и оптимизация технологических процессов и производства
2. Материаловедение в технике и технологиях
3. Технологические машины, оборудование, механика и обработка материалов
4. Инновации в строительстве, архитектуре и дизайне
5. Инновационные технологии в развитии конвергентных решений в технике и технологиях

- **Июль 2021 г.** Научно-практическая летняя школа «Повседневная жизнь в средневековом Новгороде». В работе Школы, организованной на базе Гуманитарного института НовГУ, приняли участие 24 студента бакалавриата и магистратуры из Великого Новгорода, Пскова, Смоленска, Твери, Липецка, интересующихся историей международных отношений России, ее местом и ролью в западноевропейском пространстве, включая интеграционные процессы в рамках русско-ганзейских отношений и историю Ганзы. В рамках школы состоялись

лекционные и практические занятия, проведена реконструкция облика Немецкого подворья, для участников была организована культурно-ознакомительная программа, посещение Пятницкого раскопа в Старой Руссе. Лекции читали приглашенные специалисты из России, Швеции, Эстонии.

- **Август 2021 г.** 17-я сессия Конференции им. В.А. Фока по теоретической, квантовой и вычислительной химии. Данная сессия была организована в сотрудничестве с Институтом физической химии и электрохимии имени А. Н. Фрумкина РАН. Научная специализация конференции: применение современных концепций и вычислительных методов квантовой химии к изучению химических, физических и биологических проблем.
- **Август 2021 г.** Международный научно-технический семинар «Магнитоэлектрические датчики положения». В семинаре приняли участие представители Высшего транспортного училища им. Тодора Каблешкова (Болгария). На семинаре обсуждались результаты выполнения совместного международного проекта РФФИ «Моделирование и разработка датчиков положения основанных на мультиферроиковых слоистых структурах».
- **Сентябрь 2021 г.** Международная научная конференция молодых ученых «Ганзейский Союз: от зарождения к возрождению». В конференции приняли участие представители Великого Новгорода, Москвы, Санкт-Петербурга, Пскова, Брно (Чехия).
- **Сентябрь 2021 г.** Международная конференция «Современная русская литература: от постмодернизма к новому реализму» организована Итальянским центром НовГУ с участием российских и итальянских литературоведов.
- **Октябрь 2021** Дни международного сотрудничества НовГУ.

Состоялось заседание Конгресса Международной академии гуманизации образования «Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и

национальные приоритеты», в котором приняли участие представители Германии, Латвии, Беларуси, университетов РФ. Состоялся Круглый стол «Обучение педагогов лидерству: промежуточные итоги международного проекта DeSST ЭРАЗМУС+» с участием представителей университетов Италии, Испании, Польши, педагогической общественности Великого Новгорода и Новгородского района, представителей Комитета по образованию Администрации Великого Новгорода и Министерства образования Новгородской области. Одним из мероприятий был Круглый стол «Новгородская техническая школа глазами зарубежного эксперта». Профессор Лотар Будде (Германия) оценил проект Новгородской Технической Школы. Был организован Слёт выпускников программ академической мобильности.

- **Ноябрь 2021 г.** Он-лайн встреча представителей Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (НовГУ) и делегации Отдела науки и технологий Представительства в Москве Тайбэйско-Московской координационной комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству. Состоялась он-лайн презентация проекта «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение», который реализуется НовГУ в рамках программы «Создание научного центра мирового уровня» совместно с Первым Московским государственным университетом им. И.М. Сеченова и рядом других ведущих исследовательских институтов России. Участники проекта со стороны НовГУ представили разработки своей проектной команды в сфере создания цифровых моделей различных заболеваний для последующего изучения их течения. Основным результатом работы новгородских учёных на данном этапе – сфероидные цифровые модели рака лёгкого. Сфероиды выращиваются в лабораторных условиях из живой опухолевой ткани. Они позволяют определить клеточный состав опухоли конкретного пациента и оценить взаимодействие раковых клеток

и клеток иммунной системы в динамике. На основе этих сведений предполагается разработать оптимальные стратегии иммунной и химиотерапии при лечении рака легкого.

4.5. Участие в международных проектах

- **Международный проект РФФИ «Моделирование и разработка датчиков положения основанных на мультиферроиковых слоистых структурах».** Проект направлен на исследование возможностей создания датчиков положения на основе мультиферроиковых слоистых структур для реализации, в том числе, датчиков положения коленчатого вала автомобиля на магнитоэлектрическом эффекте. Прогресс в исследованиях, достигнутый в ходе выполнения проекта, подтверждает возможность практического применения проведённых теоретических исследований.
- **Международный проект ЭРАЗМУС+ DeSTT «Развитие компетенций и подготовка учителей в области лидерства»** (рег. номер 609905-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA2-SBHE-JP). Проект направлен на разработку и модернизацию учебных программ по профессиональному развитию и подготовке учителей в Монголии, Казахстане и России с целью расширения компетенций целевых групп в области лидерства и реализуется совместно с 11 университетами из Италии, Испании, Польши, Монголии, Казахстана и РФ. В 2021 году открыт Образовательный центр развития лидерства НовГУ, проведены международные конференции и круглые столы, подготовлен к публикации учебник «Лидерство в образовании», проходило обучение студентов по модулям образовательной программы для магистрантов направления «Педагогическое образование». Длительность проекта – 2020-2022 гг.
- **Совместный российско-белорусский научный проект (РФФИ/БРФФИ) №: 20-513-00027 «Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности».** В

соответствии с планом проектных мероприятий авторский коллектив в сотрудничестве с учеными из Витебского государственного университета осуществляет комплексное исследование, направленное на решение научной проблемы, связанной с разработкой моделей гражданского образования учащейся молодежи, отвечающих потребностям личности, общества и государства в информационной безопасности. Длительность проекта – 2020-2022 гг.

- Июнь 2021 г. IV Международная научно-практическая конференция «Инновации в технике и технологиях» (ИТТ–2021). Цель конференции - представление инновационных подходов в развитии конвергентных решений в технике и технологиях, а также в межотраслевых научных исследованиях. В рамках конференции работали следующие секции:

1. Моделирование, автоматизация и оптимизация технологических процессов и производства

2. Материаловедение в технике и технологиях 3. Технологические машины, оборудование, механика и обработка материалов

4. Инновации в строительстве, архитектуре и дизайне

5. Инновационные технологии в развитии конвергентных решений в технике и технологиях

- Июль 2021 г. Научно-практическая летняя школа «Повседневная жизнь в средневековом Новгороде». В работе Школы, организованной на базе Гуманитарного института НовГУ, приняли участие 24 студента бакалавриата и магистратуры из Великого Новгорода, Пскова, Смоленска, Твери, Липецка, интересующихся историей международных отношений России, ее местом и ролью в западноевропейском пространстве, включая интеграционные процессы в рамках русско-ганзейских отношений и историю Ганзы. В рамках школы состоялись лекционные и практические занятия, проведена реконструкция облика Немецкого подворья, для участников была организована культурно-ознакомительная программа, посещение Пятницкого раскопа в Старой Руссе. Лекции читали приглашенные специалисты из России, Швеции, Эстонии.

- Август 2021 г. 17-я сессия Конференции им. В.А. Фока по теоретической, квантовой и вычислительной химии. Данная сессия была организована в сотрудничестве с Институтом физической химии и электрохимии имени А. Н. Фрумкина РАН. Научная специализация конференции: применение современных концепций и вычислительных методов квантовой химии к изучению химических, физических и биологических проблем.

- Август 2021 г. Международный научно-технический семинар «Магнитоэлектрические датчики положения». В семинаре приняли участие представители Высшего транспортного училища им. Тодора Каблешкова (Болгария). На семинаре обсуждались результаты выполнения совместного международного проекта РФФИ «Моделирование и разработка датчиков положения основанных на мультиферроиковых слоистых структурах».

- Сентябрь 2021 г. Международная научная конференция молодых ученых «Ганзейский Союз: от зарождения к возрождению». В конференции приняли участие представители Великого Новгорода, Москвы, Санкт-Петербурга, Пскова, Брно (Чехия).

- Сентябрь 2021 г. Международная конференция «Современная русская литература: от постмодернизма к новому реализму» организована Итальянским центром НовГУ с участием российских и итальянских литературоведов.

- Октябрь 2021 Дни международного сотрудничества НовГУ.

Состоялось заседание Конгресса Международной академии гуманизации образования «Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты», в котором приняли участие представители Германии, Латвии, Беларуси, университетов РФ. Состоялся Круглый стол «Обучение педагогов лидерству: промежуточные итоги международного проекта DeSST ЭРАЗМУС+» с участием представителей университетов Италии, Испании, Польши, педагогической общественности Великого Новгорода и Новгородского района, представителей Комитета по образованию

Администрации Великого Новгорода и Министерства образования Новгородской области. Одним из мероприятий был Круглый стол «Новгородская техническая школа глазами зарубежного эксперта». Профессор Лотар Будде (Германия) оценил проект Новгородской Технической Школы. Был организован Слёт выпускников программ академической мобильности.

- Ноябрь 2021 г. Он-лайн встреча представителей Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (НовГУ) и делегации Отдела науки и технологий Представительства в Москве Тайбэйско-Московской координационной комиссии по экономическому и культурному сотрудничеству. Состоялась он-лайн презентация проекта «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение», который реализуется НовГУ в рамках программы «Создание научного центра мирового уровня» совместно с Первым Московским государственным университетом им. И.М. Сеченова и рядом других ведущих исследовательских институтов России. Участники проекта со стороны НовГУ представили разработки своей проектной команды в сфере создания цифровых моделей различных заболеваний для последующего изучения их течения. Основным результатом работы новгородских учёных на данном этапе – сфероидные цифровые модели рака лёгкого. Сфероиды выращиваются в лабораторных условиях из живой опухолевой ткани. Они позволяют определить клеточный состав опухоли конкретного пациента и оценить взаимодействие раковых клеток и клеток иммунной системы в динамике. На основе этих сведений предполагается разработать оптимальные стратегии иммунной и химиотерапии при лечении рака легкого.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Развитие местных сообществ

Университетом во взаимодействии с администрацией Новгородской области и Администрацией Великого Новгорода созданы рабочие группы по всем направлениям социально-экономического развития. Выстроена система, в рамках которой все профильные руководители министерств, департаментов и комитетов активно взаимодействуют с профильными руководителями подразделений университета – проректорами, начальниками управлений и отделов.

Между Университетом и Администрацией Великого Новгорода заключено соглашение о сотрудничестве и совместной реализации стратегии «Город-Университет» во всех сферах деятельности: от городской инфраструктуры (проект «Умный город») до спорта, здравоохранения, культуры и межнациональной политики.

За отчетный период на площадках университета проведено большое количество мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней с участием представителей всех ветвей власти и всех профильных Министерств, Комитетов и Управлений Новгородской области. Инфраструктура университета по мере развития и реорганизации полностью открыта для проведения мероприятий в области спорта, культуры и творчества, а также медиа и социальной активности.

Студенты НовГУ выступают в качестве волонтеров и участников различных мероприятий, таких как: всероссийская акция «Мы вместе», участие волонтеров в организации голосования граждан на платформе Госуслуг за комфортную городскую среду, областной форму «Форсайт Кэмп» во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка» и т.д. Выступают организаторами различных университетских мероприятий, таких как дебаты, образовательный форум «Студентам БЫТЬ», Школа студенческого актива, школа кураторов, поездки с интерактивными программами в детские дома и многое другое.

5.2. Волонтерские объединения

В НовГУ активно работают 9 (девять) волонтерских объединений общей численностью более 320 (трехсот двадцати) человек (таблица 5.1.), осуществляющих деятельность в следующих направлениях:

- социальное патронирование детских домов;
- социальное патронирование пожилых людей;
- здоровый образ жизни;
- педагогическое сопровождение;
- социально-психологическая и юридическая помощь;
- организация творческих мероприятий, фестивалей, праздников, досуговая деятельность;
- трудовая помощь;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями.

Таблица 5.1.
Перечень волонтерских организаций НовГУ

Наименование студенческой организации	Количество членов
«Волонтёры-медики» (Институт медицинского образования НовГУ, (татус юридического лица)	124
Юридическая клиника (АНО «Центр развития юридических клиник»)	51
«Молодые-молодым» (медицинский колледж НовГУ)	25
«Дружина» (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	30
Волонтерское объединение студентов (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	20
«Историк» (Гуманитарный институт НовГУ)	10
«Патриот» (Политехнический институт НовГУ)	15
Гуманитарная экстренная помощь (Гуманитарно-экономический колледж НовГУ)	25
Эколофт (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	20

5.3. Культурно-массовые мероприятия

В 2021 году из-за пандемии и ограничительных мер, количество планируемых мероприятий уменьшилось, а часть из них перенеслась в он-лайн.

В мае 2021 года прошёл конкурс патриотической песни «Спойте, друзья!». В связи с проведением противоэпидемических мероприятий в 2021 году выпускной был так же проведен в он-лайн формате. Для выпускников был организован онлайн концерт в концерте приняли участие Новгородские музыкальные коллективы. С послаблением противоэпидемиологической обстановке весной 2021 года в актовом зале гуманитарного института были организованы конкурсы красоты и талантов «Мистер НовГУ» и Ярославна «НовГУ» и.т.д

В ноябре 2021 года прошли несколько отборов и финал фестиваля многожанрового самодеятельного творчества среди студентов НовГУ «АРТ-поляна», победители которого отобраны для участия в Студенческой Весне.

Решение описанных задач осуществляется Центром культуры НовГУ. Основные задачи Центра:

- предоставление условий для раскрытия творческих способностей обучающихся и их совершенствования;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных достижений студенческой молодежи, а также формирование активной гражданской позиции студенчества;
- осуществление взаимосвязи учебной и внеучебной воспитательной работы;
- проведение культурно-массовых студенческих мероприятий, основанных на творчестве студенческой аудитории;
- содействие в проведении приоритетных мероприятий Университета;
- осуществление работы по эстетической направленности различных творческих объединений, клубов, кружков;
- содействие в организации внеучебной работы, а также анализ состояния и перспектив развития внеучебной работы Университета.

В НовГУ организована работа студенческих творческих коллективов и кружков (в том числе, участие в организации студенческих культурно-массовых мероприятиях, организация участия студентов в творческих фестивалях и конкурсах на университетских площадках и за его пределами).

Для раскрытия творческих способностей обучающихся в Центре культуры в сформированы и регулярно действуют 11 (одиннадцать) направлений для занятия студенческим творчеством: вокальное направление 3 (три) студии; инструментальное творчество 2 (две) студии; хоровое пение; хореографическое 2 (две), театральное 2 (две); интеллектуальные игры. Кроме того, продолжил работу хор преподавателей и сотрудников «Ренессанс».

5.4 Организация работы в области сбережения здоровья

Для сбережения здоровья обучающихся различные волонтерские организации проводят мероприятия для студентов по оказанию первой помощи при различных ситуациях, рассказывают учащимся реальные кейсы и отрабатывают навыки оказания помощи на практике.

В отчетный период проводилась активная работа со всеми спортивными федерациями города и региона для вовлечения их в организацию спортивной деятельности на площадках университета. Формирование положительного имиджа университетского спорта способствовало закреплению молодых спортсменов в регионе и увеличению вовлечённых студентов в спорт. Это позволило значительно увеличить количество видов спорта, представленных в университете и повысить уровень профессионального мастерства спортсменов. Существенно повысилась численность студентов, которые посещают университетские секции, возросла численность сборных команд и их побед. В Новгородском университете для студентов действуют 18 спортивных секций по различным видам спорта. Студенческие команды НовГУ принимают участие в различных соревнованиях. Студенческая команда по баскетболу показывает высокие результат в рамках соревнованию проводимых Ассоциацией студенческого баскетбола. Университет активно сотрудничает с Ассоциацией

студенческих спортивных клубов, Российским спортивным студенческим союзом. В 2021 году сборная команда НовГУ по легкой атлетике заняла 4 командное мест на Всероссийских соревнованиях. Центром физического развития и спорта НовГУ в 2021 году было организовано несколько массовых студенческих спортивных мероприятий таких как: день студенческого спорта, фестиваль ГТО для студентов институтов и колледжей.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы
Стратегическими задачами на 2021 год стали модернизация лабораторного и аудиторного фонда, содержание общежитий в рамках нормативных требований, поддержание в технически исправном состоянии и безаварийная эксплуатация инженерных сетей и имущественного комплекса НовГУ.

1) в течение 2021 года, были выполнены следующие работы:

- Отремонтировано и приведено в порядок более 75 учебных аудиторий и лабораторий;
- 21 место общего пользования;
- 32 комнаты в общежитиях;
- введено в эксплуатацию 148 новых комнат в общежитии №1, общей площадью 1740 кв. м, высвобожденных после переезда Медицинского колледжа. В процессе производства работ произведена перепланировка помещений, выполнена замена всех инженерных систем включая систему пожаротушения, водоснабжения, водоотведения, энергоснабжения. На первом этаже разместились 4 комнаты приспособленные для проживания 6 человек относящихся к маломобильной группе населения;
- помещения центра общественного питания;
- помещения спортивных залов;
- выполнены работы по подготовке к проведению проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2021» на площадках НовГУ;

-в рамках со-финансирования федеральной программы «Молодые профессионалы» проведены работы по устройству 4-х мастерских, расположенных на площадях ГЭК, Мед. Колледжа, Старорусского политехнического колледжа;

- проведены работы по устройству лаборатории «медицинской информатики»;

- продолжены работы по устройству лабораторий инжинирингового центра;

- на регулярной основе производятся работы по благоустройству территорий, восстановлению фасадов и восстановлению последствий чрезвычайных ситуаций.

В 2021 году были выполнены изыскательские работы, а также завершена разработка проектной документации «Общежитие на 500 мест Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по ул. Советской Армии в Великом Новгороде». В 2022 году планируется получение согласования Минобрнауки, прохождение экспертизы в «Главгосэкспертиза», разработка рабочей документации. Строительство общежития планируется на 2023 год.

6.2. Информационная инфраструктура

В НовГУ достигнут высокий уровень развития информатизации: высокоскоростной (1Гб) и бесплатный Интернет, несколько тысяч точек подключения к сети (более 5400), зоны WiFi, около двух с половиной тысяч компьютеров, вычислительный кластер и десятки серверов, современные компьютерные классы и мультимедиа аудитории, электронный документооборот, персональные сервисы на портале, корпоративная социальная сеть, система поддержки ДО, программы повышения ИТ-компетенций для преподавателей и сотрудников.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура работает стабильно и постоянно развивается, отвечая актуальным требованиям

современного классического университета и обеспечивая благоприятные условия для качественного образования, научных исследований и инноваций.

Система включает в себя пять компонент:

- 1) единая локальная вычислительная сеть, объединяющая корпуса НовГУ;
- 2) магистральные каналы передачи данных и голоса;
- 3) система аналоговой телефонии;
- 4) внешние каналы связи с удаленными подразделениями;
- 5) каналы доступа к Интернет.

Для организации ЛВС используются элементы структурированной кабельной системы. Пропускная способность сетевого оборудования в основном до 100 Мбит/с.. В настоящее время производится переход на активное сетевое оборудование 1000 Мбит/с с поддержкой технологий VoIP.

Связь с удаленными подразделениями осуществляется с использованием технологии виртуальных частных сетей (VPN) через интернет-каналы. Все площадки университета подключены к основному ЦОД посредством арендуемых линий оптической связи, что позволяет оперативно расширять каналы.

Решение задач ЭИОС обеспечивает также соответствующее серверное оборудование. Сервер информационно-аналитической системы находится под управлением СУБД Oracle, технические характеристики сервера отвечают современным потребностям корпоративной автоматизированной системы.

Системообразующей частью информационно-образовательной среды университета являются ресурсы информационно-аналитической системы НовГУ (ИАС), относящейся к классу корпоративных автоматизированных информационных систем. Большинство компонент информационного и прикладного программного обеспечения являются собственными разработками университета.

Средствами ИАС охвачены сбор, хранение и обработка данных информационных потоков в рамках процессов управления организационно-кадровой структурой вуза, персоналом, учебной деятельностью.

Автоматизированы функции библиотечно-библиографических процессов, делопроизводства, взаимодействия с выпускниками. Автоматизирована деятельность приемной комиссии. Реализованы автоматизированные рабочие места (АРМ) руководителей, сервисы различных категорий пользователей информационных ресурсов университета. В рамках проекта успешно проведен большой объем работ по автоматизации процессов. В качестве пользователей программных систем «Личный кабинет сотрудника и преподавателя» и «Личный кабинет обучающегося», обращающихся к интегрированным данным, зарегистрировано свыше 11000 (одиннадцать тысяч) человек.

Информатизация учебного процесса осуществляется по трем основным направлениям:

- управление организацией и проведением учебного процесса;
- обеспечение учебно-методическими материалами (разработка электронных образовательных ресурсов и организация доступа к ним в электронной информационно-образовательной среде);
- развитие технологий обучения – разработка образовательных технологий на основе активного использования ИКТ (организация информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса «преподаватель-обучающийся»).

Автоматизация функций управления учебным процессом выполняется посредством задач функциональных подсистем «Приемная комиссия», «Управление контингентом студентов», «Расчет нагрузки» и т.п. В настоящее время автоматизировано значительное количество операций – ведение данных о структуре учебных подразделений, педагогических работниках, направлениях подготовки; создание учебных планов, обработки заявлений абитуриентов, формирование диплома и приложения к нему, анкетирования выпускников.

База данных обеспечивает хранение электронного фонда основных образовательных программ: учебные планы и пояснительные записки к ним; рабочие программы (РП) дисциплин.

Средства ЭИОС НовГУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивают:

- создание и доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ.

В университете сформированы коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками университета для учебных и научных целей, и средства доступа к ним, которые в значительной степени обеспечивают потребности субъектов образовательного процесса. К электронным аналогам печатных изданий (электронные полнотекстовые версии методических указаний и учебных пособий, электронные версии авторефератов диссертаций, электронные версии трудов научных конференций) осуществляется доступ с сайта научной библиотеки.

Одной из форм эффективной интеграции современных образовательных технологий обучения и информационно-коммуникационных технологий является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения требований ФГОС ВО к ЭИОС (проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет) используется программное обеспечение Microsoft Teams и система управления дистанционным обучением Moodle.

Прорабатывается план перехода на отечественное программное обеспечение в административных подразделениях и для обеспечения учебного процесса.

6.3. Социально-бытовые условия

6.3.1. Обеспеченность общежитиями

Контингент обучающихся НовГУ приблизительно на 60% формируется за счет иногородних и иностранных студентов, нуждающихся в общежитии.

В 2021 году местами были обеспечены 64,7% студентов, обучающихся по программам высшего образования, программам среднего профессионального образования, ординатуры и аспирантуры, а также студенты иностранных государств, проходящие обучение на подготовительных курсах. Общая численность студентов, проживающих в общежитиях университета, составила 2224 (две тысячи двести двадцать четыре) человека.

Студенты размещаются в 7 (семи) общежитиях университета:

1. Общежитие №1 (ул. С. Устинова д.9) рассчитано на 238 мест.
2. Общежитие №2 (ул. Парковая д.7) рассчитано на 304 места.
3. Общежитие №3 (ул. Парковая д.9) рассчитано на 322 места.
4. Общежитие №5, для иностранных студентов, (пр-кт. А.Корсунова д.36 кор.3) рассчитано на 474 места.
5. Общежитие №6 (ул Парковая д.10) рассчитано на 328 мест.
6. Общежитие №7, для студентов среднего профессионального образования, (ул. Свободы д.4) рассчитано на 131 место.
7. Общежитие №8 (ул. Советской Армии, 9) рассчитано на 427 мест.

Общежития расположены в шаговой доступности от учебных корпусов НовГУ. Соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к подобным сооружениям, что подтверждается проверками Роспотребнадзора, МЧС, Пожарного надзора (ОНД Великого Новгорода и Новгородской области).

Университет стремится создать комфортные условия проживания для иногородних студентов, слушателей подготовительных курсов и программ включенного обучения. Во всех общежитиях НовГУ имеются оборудованные кухни, прачечные, комнаты для занятий. Общежитие № 8 обеспечено бесплатным интернетом. Для обеспечения питания студентов в общежитии №8

открыто кафе. В общежитиях №1,5,8 поставлены кофейные и снековые аппараты.

Общежития оснащены современной системой пожарной сигнализации, оповещения и видеонаблюдения. Для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата в общежитиях №2,3,5,8 установлены пандусы. В общежитии №8 оборудована жилая комната, адаптированная для проживания студентов с ограниченными возможностями передвижения. В общежитиях №1,2,3,7,8 оборудованы тренажерные залы. На территории общежития №3 оборудована волейбольная площадка. В общежитиях №2,5,7,8 функционируют актовые залы для проведения мероприятий. В общежитиях имеются специальные стоянки для хранения велосипедов, комнаты для внеурочных занятий и досуга.

В общежитии №4 (ул. Менделеева д.3б) квартирного типа проживают сотрудники и молодые специалисты НовГУ. Общежитие оборудовано средствами пожарно-охранной сигнализации, комнатой для хранения велосипедов и колясок, душевой и прачечной. В каждой квартире есть кухня, две туалетные комнаты и умывальная.

На регулярной основе производятся текущие ремонты мест общего пользования и жилых комнат.

Готовятся к вводу в эксплуатацию 138 мест в общежитии №1, на ул. С. Устинова д.9. Планируется строительство нового общежития вместимостью 500 мест, на ул. С. Армии, рядом с общежитием №8.

6.3.2. Медицинское обслуживание

Сохранение здоровья работников и студентов является важной социальной задачей университета. В отчетный период сотрудники и обучающиеся НовГУ получали медицинскую помощь по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) в поликлиниках по месту жительства по участково-территориальному принципу, а также по обращению в кабинетах терапевта и педиатра на базе Медицинского центра НовГУ по ОМС,

либо платно. Обучающиеся, проживающие в общежитиях университета, получают амбулаторную медицинскую помощь по программе ОМС на базе ГОБУЗ ЦГКБ «Центр общей врачебной практики №5», арендующего помещение НовГУ. Все обучающиеся в университете иностранные граждане обеспечены страховыми медицинскими полисами по договору добровольного медицинского страхования (ДМС).

Студенты ежегодно проходят флюорографическое обследование, направляются на диспансеризацию, в санаторий-профилакторий НовГУ, проходят вакцинопрофилактику, а также получают медицинскую помощь при заболеваниях.

В 2021 году услугами санатория-профилактория воспользовались 800 (восемьсот) студентов и 200 (двести) сотрудников. Предоставляемые услуги: осмотр врачом-терапевтом или педиатром, консультация по заболеванию узких специалистов (невролог, эндокринолог, кардиолог, гастроэнтеролог, офтальмолог или ортопед), диагностические обследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиограмма, мазок на COVID-19), массаж, лечебная физкультура, физиотерапевтические услуги, услуги процедурного кабинета (внутривенные и внутримышечные инъекции), витаминотерапия и диетпитание на базе Центра общественного питания НовГУ.

В Медицинском центре НовГУ проведена масштабная вакцинальная кампания против распространения новой коронавирусной инфекции COVID19. Все желающие сотрудники и студенты НовГУ смогли бесплатно сделать прививки вакциной. Было привито: от новой коронавирусной инфекции - 1268 человек, от дифтерии - 42 человека, от гепатита В - 46 человек, от кори – 36 человек. В составе МЦ НовГУ находятся: кабинет терапевта, кабинет вакцинации, кабинет педиатра, санаторий-профилакторий.

6.3.3. Организация питания

Центр общественного питания (ЦОП) НовГУ создан в 2007 году. ЦОП является структурным подразделением НовГУ и выполняет три

взаимосвязанные функции: производство готовой продукции, ее реализацию и организацию потребления. Основной задачей ЦОП является удовлетворение спроса посетителей, улучшение качества обслуживания и повышение культуры обслуживания. ЦОП это одновременно и социальный и коммерческий проект. Социальный потому что для многих приезжих студентов, а их контингент увеличивается ежегодно, это возможность поесть недорого, во время перерывов между парами. Коммерческий, потому что приносит прибыль НовГУ. В состав ЦОП входят 7 (семь) столовых. Они находятся во всех учебных корпусах НовГУ, кроме ИНПО. Столовая ИНПО на оутсорсинге. Так же есть кафе для преподавателей и сотрудников, зал для проведения различных мероприятий для сотрудников и студентов. Создано два диетических столовых, которые работают в основном по Диете Певзнера с номерами №2, №5, №9, №15. Посещают столовые студенты, и сотрудники НовГУ, находящиеся на санаторно-курортном лечении в Профилактории НовГУ. В ней при разработке и составлении меню учитывается щадящая диета, предпочтение отдается блюдам отварным и приготовленным на пару, а также овощам и фруктам, молочной продукции. За 2021год по санаторному питанию было обслужено 800 студентов и 200 сотрудников. ЦОП сотрудничает со студенческими советами и учитывает все предложения по вопросам общественного питания. В целях обеспечения социальной поддержки студентов и сотрудников НовГУ, согласно внутренним регламентирующим документам, на услуги ЦОП установлена минимальная наценка (2,2) на готовые блюда и (3,5) на выпечку. График работы столовых различается: рабочие часы распределены в зависимости от перемен и перерывов, чтобы студенты и сотрудники НовГУ могли позавтракать и пообедать. В 2021 году в рамках борьбы с распространением коронавирусной инфекции COVID19 - производилась реализация мероприятий по обеспечению студентов, проживающих в общежитиях горячим питанием (3 раза в сутки). Так же подразделение обслуживает мероприятия, которые проходят на площадках НовГУ. Подразделение закупило в лизинг Посудомоечные машины, тем самым

уменьшен расход воды и уменьшен ручной труд. В период повышения цен на основные продукты питания, подразделение старается оставлять минимальную наценку, не меняя качества и калорий.

6.3.4. Функционирование спортивно-оздоровительных комплексов

В университете в 2021 году работали 18 (восемнадцать) секций для студентов и 9 (девять) секций для преподавателей, которые располагались в следующих объектах:

- комплекс Антоново - 8 секций для студентов и 5 секций для преподавателей;
- ИМО (ул. Державина) - 4 секции для студентов;
- зал №1 (ул. Санкт Петербургская, 41) - 3 секции для студентов и 1 секция для преподавателей
- зал №2 (ул. Санкт Петербургская, 41) - 2 секции для студентов и 2 секции для преподавателей;
- зал ФСК (ул. Советской Армии, 7) - 1 секция для студентов;
- зал ГЭК (ул. Нехинская, 24 а) - 1 секция для студентов;
- зал (ул. Устинова, 9) - 1 секция для студентов;
- тренажерный зал (ул. Санкт Петербургская 41) - 1 секция для студентов и 1 секция для преподавателей.

Общая площадь спортивно-оздоровительных сооружений составляет - 8535.7 кв.м.

В 2021 году стоимость предоставления спортивно-оздоровительных услуг превысила 3,2 млн. рублей.

Университет проводит активную работу со всеми спортивными федерациями города и региона для вовлечения их в организацию спортивной деятельности на площадках университета. Активная работа видется по формированию положительного имиджа университетского спорта, что способствует и мотивирует молодых спортсменов поступать в НовГУ. За счёт привлечения спортсменов-учащихся из соседних регионов получилось

значительно увеличить количество видов спорта, представленных в университете и повысить уровень профессионального мастерства спортсменов.

В университете развиваются 17 (семнадцать) видов спорта. 325 (триста двадцать пять) студентов НовГУ постоянно занимаются в спортивных секциях. Из них сформировано 7 (семь) сборных университетских команд по следующим видам спорта:

- баскетбол (мужская и женская сборные);
- легкая атлетика;
- гребной спорт;
- пауэрлифтинг;
- футбол (мужская и женская сборные).